

Inhalt

Vorbemerkungen	7
<i>Hans Tietgens</i> Zum Vermittlungsprozeß zwischen Altersforschung und Erwachsenenbildung	11
<i>Winfried Saup</i> Konstruktives Altern im Brennpunkt von psychologischer Gerontologie und Erwachsenenbildung	37
<i>Michael Bau</i> Brückenschläge zwischen Expertenwelten: Anmerkungen zu einem konstruktiven Dialog zwischen Altersforschung und Erwachsenen-/ Altenbildung	47
<i>Brunhilde Arnold</i> Anmerkungen zum Saupschen Modell weiblicher Alternsweisen	52
<i>Ursula Dallinger</i> Konstruktives Altern – Eine Studie über älter werdende Frauen?	57
<i>Rudolf Tippelt</i> Konstruktives Altern – Herausforderung für die Erwachsenenbildung und für den einzelnen	66
Nachbemerkungen	75
AutorInnen	Umschlag S. 3