

Inhalt

Einleitung: Ein himmlisches Ghetto (<i>Michael Daxner</i>)	1
1. Jüdische Familien in Berlin (<i>Werner Fölling</i>)	14
Akkulturation	22
Familiengeschichten	27
2. Bildung und Erziehung an einer jüdischen Schule (<i>Werner Fölling</i>)	32
Pädagogische Ziele	33
Tagesinternat und Waldschulpädagogik.	38
Sport	46
Formung des jüdischen Bewußtseins.	46
Palästinakunde und Zionismus	56
Vorbereitung auf die Emigration	60
3. Die Schulgründerin – Lotte Kaliski (<i>Hertha Luise Busemann</i>)	76
Breslau vor dem Ersten Weltkrieg – die Juden in Breslau.	76
Die Familien Kaliski und Sonnenfeld	81
Aufstieg des Vaters, Heirat der Eltern, Geburt der Kinder.	86
Der jähe Abbruch einer unbeschwerten Kindheit	88
Besuch einer neuen Schule – die Kaliskis nach dem Krieg	95

Wirtschaftlicher Niedergang der Familie – Eintritt in die höhere Schule.....	97
Zerfall der Familie.....	100
Fortsetzung und Beendigung des Studiums unter neuen Verhältnissen	103
Weggang nach Berlin – Gründung der »Privaten Waldschule Kaliski«	106
Abgabe des Szepters – Umgestaltung zu einer jüdischen Schule.....	117
Emigration und Neuanfang in den USA – Erinnerungen an die Zeit in Berlin.....	121

4. Der Schulleiter – Heinrich Selver

(<i>Hertha Luise Busemann</i>)	127
Ankunft in Chemnitz	127
Die Familie Zelwer in Russisch-Polen	129
Antisemitismus, Pogrome.....	134
Die Grenze.....	139
Die Juden in Sachsen.....	140
Chemnitz	143
Der Aufstieg der Familie Selver bis zum Ersten Weltkrieg.....	148
Heinrich Selver auf dem Königlichen Gymnasium ...	153
Die Katastrophe von 1914	158
Revolution und Nachkriegszeit – Firmengründung des Bruders – Tod des Vaters.....	165
Heinrich Selvers Weggang nach Leipzig – Beginn des Universitätsstudiums.....	169
Externes Abitur – Max Selvers geschäftlicher Niedergang.....	172
Heirat	175
Mitglied einer jüdischen Verbindung?.....	177
Studium und Promotion.....	178
Scheitern und Weggang nach Berlin	183
Einbürgerung, Mittelschullehrerexamen, Schuldienst ..	186
An der Waldschule Kaliski.....	187
Neuorientierung in den USA – Direktor der Paul Baerwald Schule in Versailles – Tod	195

5. Das soziale, politische und kulturelle Umfeld der Schule – Konflikte mit Nachbarn und Behörden	
<i>(Hertha Luise Busemann)</i>	200
Beim SC Charlottenburg im Eichkamp	200
Grunewald, Bismarckallee	207
Scheitern am Rechtsbruch der SS	215
Dahlem, im Dol	220
Die Waldschule Kaliski als Zankapfel der Behörden ...	237
Die letzten Monate der Schule	247
Resistenz und moralische Verantwortung	249
6. Lehrer und Schüler	
<i>(Werner Fölling)</i>	257
Lehrer	257
Schüler	294
SchülerInnen der Privaten Waldschule Kaliski, Berlin 1932–1939	297
7. Überleben, Flucht und Emigration	
<i>(Werner Fölling)</i>	320
Überleben unter Nazi-Herrschaft	320
Flucht und Emigration	330
Wirkung der PriWaKi	344
Anmerkungen	349
Quellen- und Literaturverzeichnis	369