

Inhaltsverzeichnis

Teil I	Einführung <i>(Piotr Salustowicz)</i>	
1.	Forschung an Fachhochschulen.....	13
1.1	Legitimierung der Sozialarbeitsforschung	16
1.1.1	Praxis und Forschung	17
1.1.2	Sozialarbeit/Sozialpädagogik und Forschung	20
1.2	Fachhochschule und Forschung	22
Teil II	Institutionelle Faktoren und Personalstruktur der Fachhochschulforschung <i>(Piotr Salustowicz)</i>	
2.	Fachhochschule als Forschungsstätte - Charakteristika -	30
2.1	Der organisationstheoretische Ansatz <i>(CRAWFORD & PERRY)</i>	30
2.2	<i>"Fragmented adhocracy"</i> als Organisationstypus der Forschung in den Fachbereichen 'Sozialwesen' <i>(WHITLEY)</i>	34
2.3	Umfang und Methoden der Untersuchung	43
2.3.1	Umfang	43
2.3.2	Methoden	46
2.3.3	Beschreibung der Datensätze	47
3.	Charakterisierung der Forscher-Population	49
3.1	Geschlechtszugehörigkeit	53
3.2	Qualifizierung	55
3.3	Quantitatives Wachstum	60

4.	Charakterisierung der wissenschaftlichen Aktivitäten	65
4.1	Wissenschaftliche Produktivität.....	70
4.2	Ranking der Forschergruppen nach wissenschaftlicher Produktivität in einzelnen Fachbereichen.....	77
4.3	"Take-off"-Phase in der Fachhochschulforschung.....	80
5.	Charakterisierung der objektiven und subjektiven Rahmenbedingungen	83
5.1	Objektive Rahmenbedingungen der Forschung	83
5.1.1	Personelle Infrastruktur	84
5.1.2	Finanzierung	88
5.2	Subjektive Rahmenbedingungen der Forschung.....	96

Teil III Die Charakterisierung der Projekte (*Bernd Horn*)

6.	Themenschwerpunkte	106
7.	Projektinitiation.....	116
7.1	Auftrag	117
7.2	Eigeninitiative	123
8.	Forschungsdesign.....	131
9.	Forschungsorientierung	140
9.1	Interdisziplinarität	141
9.2	Lehrforschung	151
9.3	Praxisnähe	152
10.	Projektoutput	159
10.1	Publikationen	161
10.2	Anwendung	170
10.3	Exkurs: Die Herstellung von Öffentlichkeit	175
11.	Zusammenfassung	179

Teil IV Fachhochschule und Forschung
- Die Perspektive von Insidern
(Norbert Klinkmann)

12.	Die Expertenbefragung und die Konstruktion von Fachhochschul-Wirklichkeit.....	182
13.	Die Umwelt der Forscher.....	189
14.	Das Selbstverständnis der Fachhochschullehrer und die Wahrung wissenschaftlicher Identität.....	203
15.	Das Forschungsklima an den Fachhochschulen	239
15.1	Der theoretische Hintergrund	239
15.2	Die Wahrnehmung der Realität	247
	 Schlußbemerkung.....	 259
	<i>(Piotr Salustowicz)</i>	
	 Literaturverzeichnis	 262
	 Projektveröffentlichungen	 273