

Inhaltsverzeichnis

Hinweise:

- Es werden zu jeder Unité nur die wichtigsten Redeabsichten aufgeführt. Die Unterstreichungen kennzeichnen diejenigen Redeabsichten, zu denen entsprechende Redemittellisten angeboten werden.
- Die mit * gekennzeichneten grammatischen Strukturen können in Bundesländern, in denen diese Strukturen nicht zum produktiven Grammatikstoff des 3. Lernjahres gehören, als rezeptiv bzw. als fakultativ behandelt werden.

Themen/Situationen	Redeabsichten	Grammatik	Seite
1 Départs en vacances Ferienziele der Franzosen, Ferien mit der Familie oder mit Freunden, kreative Feriengestaltung, Anfrage zwecks Teilnahme an einem «chantier»	einen Sachverhalt schildern einen Rat geben etwas begründen etwas erläutern Freude / Gefallen äußern Unzufriedenheit äußern jemanden kritisieren <u>Angaben zu Ferenzielen machen</u> <u>Redemittel zur Abfassung eines Briefes an eine unbekannte Person</u>	Adverb (I): Bildung Adverb (II): Stellung <i>ne ... pas non plus</i> plus-que-parfait Adverb (III): Steigerung Vergleich (I) <i>recevoir</i> <i>quelque chose de + Adjektiv</i>	9
2 La Bretagne Informationen über die Bretagne, Landwirtschaft und Fischfang in der Bretagne, Probleme der bretonischen Bauern	einen Vorgang zeitlich einordnen etwas definieren etwas beschreiben Schwierigkeit ausdrücken Ratlosigkeit äußern Gegensatz bezeichnen Sorge äußern Folgen aufzeigen	<i>avant de f. qc</i> <i>rien ... ne, personne ... ne</i> <i>apercevoir</i> Pronominaladverbien <i>y</i> und <i>en</i> (II) <i>souffrir</i> Stellung von zwei Objektpronomen beim Verb Vergleich (II)	25
3 Les jeunes: les sorties, les amis et l'argent de poche Freizeitgestaltung, Verhältnis zu den Eltern, Ausgehen, Freunde, Taschengeld; die Sprache der Jugendlichen; Probleme von Jugendlichen; Briefe an eine Zeitschrift	Befürchtung äußern einen Vorschlag machen Zuversicht äußern eine Bedingung ausdrücken etwas versprechen sich empören Vorwürfe äußern Ärger ausdrücken Rat einholen / erteilen zu etwas auffordern <u>seine Meinung äußern, zustimmen, widersprechen</u>	futur simple Konditionalsatz mit <i>si</i> und Temporalsatz mit <i>quand</i> <i>mentir</i> Besonderheiten der langue parlée <i>si + Adjektiv / Adverb</i> <i>ce n'est pas un ... / du ...</i> <i>après avoir fait qc</i> <i>paraître</i> <i>s'apercevoir</i>	36

<i>Themen/Situationen</i>	<i>Redeabsichten</i>	<i>Grammatik</i>	<i>Seite</i>
4 Vive la mode! Jugendmode, Vorliebe für bestimmte Modestile, Ansichten von Jugendlichen zum Stichwort „Mode“; Appell an ein verstärktes Umweltbewußtsein (Artikel in einer Schülerzeitung)	Gefallen / Nichtgefallen äußern etwas erläutern jemandes Meinung erfragen Stellung nehmen argumentieren Gleichgültigkeit äußern Forderungen stellen Vorwürfe äußern jemanden zum Handeln auffordern <u>Redemittel zum Kauf von Kleidung</u>	Relativpronomen <i>dont</i> Adverb (IV): Besonderheiten <i>disparaître</i> Interrogativpronomen <i>quoi</i> <i>rire</i>	51
5 L'école, et après? Das französische Schulsystem, die Schülerzeitung eines französischen « <i>collège</i> », Ansichten von Jugendlichen über das französische und deutsche Schulsystem, Berufspläne französischer Jugendlicher	informieren einen Wunsch äußern Freude äußern eine Bedingung ausdrücken auffordern Unzufriedenheit äußern Resignation ausdrücken Absichten / Pläne äußern etwas begründen Hoffnung äußern Sorge äußern	<i>se plaindre</i> Indefinitpronomen <i>tout</i> conditionnel (I): conditionnel <i>présent</i> Konditionalsatz (II) * futur antérieur	61
6 La France, un pays ouvert vers l'avenir Fernsehprogramm; Bericht über den Start einer ARIANE-Rakete, Beispiele der französischen Spitzentechnologie	eine Vermutung äußern etwas vorschlagen informieren etwas erklären einen Vorgang zeitlich einordnen Lob ausdrücken etwas beschreiben Zuversicht äußern	Demonstrativpronomen <i>celui / celle</i> <i>quelques-uns</i> conditionnel (II): conditionnel <i>passé</i> Konditionalsatz (III) <i>suffire</i> <i>atteindre</i> <i>chacun</i> <i>résoudre</i>	73
7 Vivre à Lyon Tagebuchaufzeichnungen über einen Aufenthalt in Lyon, ein Gang durch das alte Lyon, Lyon als industrielles und kulturelles Zentrum, das Leben in der « <i>banlieue lyonnaise</i> » Gedicht	kritisieren etwas verbieten auffordern / ermuntern etwas erklären Bedauern äußern einen Wunsch äußern Furcht ausdrücken mögliche Folgen aufzeigen argumentieren etwas einräumen	subjonctif (I): Bildung und Gebrauch <i>monter, descendre, sortir:</i> <i>passé composé mit avoir</i> subjonctif (II): Gebrauch subjonctif (III): Gebrauch <i>craindre</i> <i>s'enfuir</i>	85

<i>Themen/Situationen</i>	<i>Redeabsichten</i>	<i>Grammatik</i>	<i>Seite</i>
8 Échanges franco-allemands	Notwendigkeit ausdrücken	subjonctif passé	99
	Pläne äußern	<i>accueillir</i>	
Eine deutsch-französische Städtepartnerschaft, Planung und Durchführung eines Schüleraustauschs; die Île-de-France: eine geschichtlich und wirtschaftlich bedeutsame Region	Argumente einer dritten Person anführen	indirekte Rede in der Vergangenheit	
	Zuversicht äußern	<i>s'asseoir</i>	
	Informationen einholen	<i>mourir</i>	
	sich entschuldigen	<i>battre</i>	
	etwas versichern	Infinitiv mit und ohne Präposition (III)	
	eine Vermutung äußern		

Supplément

Die Texte des Supplément können im Anschluß an die jeweilige Unité behandelt werden.

In Baden-Württemberg ist die Durchnahme des Supplément-Teils verbindlich vorgeschrieben.

zu Unité 1: Les vacances en vélo (Leseverstehen: LV) / Les premières expériences du camping (Hörverstehen: HV)	109
zu Unité 2: Une femme exilée (HV)	109
zu Unité 3: Un test (LV) / La vie familiale (HV)	109
zu Unité 4: Une fugue (LV) / On recherche une fugueuse (HV)	111
zu Unité 5: Actions humanitaires (LV) / Je voudrais être vétérinaire (HV)	114
zu Unité 6: Les robots du métro (LV)	115
zu Unité 7: Une enquête policière (LV) / Un sketch: Les soucis d'une marchande de fruits (HV)	116
zu Unité 8: Louis XIV (LV) / Dates importantes de l'Histoire de France (LV)	117

Vocabulaire	121
Liste alphabétique de mots	163