

# Inhaltsverzeichnis

## Vorwort und Überblick

Vorwort Prof. Dipl.-Ing. Markus Pfeil .....10

Überblick: Das Wichtigste in Kürze .....12

## Prüfen in der Hochschule

Constructive Alignment als hilfreiches Rahmenkonzept .....20

Wozu prüfen? .....22

Wann prüfen? .....24

Was prüfen? .....26

Wie prüfen? .....33

Wie vorbereiten? .....39

Wie auswerten? .....41

Wer prüft? .....45

## **Fünf Beispiele kompetenzorientierter Prüfungen an der FH Münster**

**Studienlogbuch (FB Design): prozessorientiert,  
selbstreflexiv, modulübergreifend .....50**

**Erfahrungen mit Peer-Review-Verfahren (IBL) .....51**

**Lernfortschrittsbezogenes Prüfen im Planspiel mittels  
Lerntagebuch (FB Gesundheit) .....53**

**Soziale Kompetenzen im Projektseminar durch mündliche  
Kolloquien prüfen (FB Bauingenieurwesen) .....54**

**Überfachliche Kompetenzen im Theorie-Praxis-Projekt  
prüfen (FB Sozialwesen) .....56**

## **Drei Beispiele kompetenzorientierter Prüfungen aus Hochschulen in Großbritannien**

**Praxisnah, in Großgruppen, modulübergreifend  
(University of Plymouth) .....60**

**Außerfachlich, selbstorganisiert, Peer-Review-Verfahren  
(University of Leeds) .....61**

**Selbst- und Fremdbewertung im Dialog  
(Edinburgh Napier University) .....62**

## **Zusammenfassung – alles Wichtige in Kürze**

<b>Zusammenfassung .....</b>	<b>66</b>
------------------------------	-----------

## **Anhang**

<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>70</b>
-----------------------------------	-----------

<b>Über die Autoren .....</b>	<b>74</b>
-------------------------------	-----------

<b>Über Wandel bewegt .....</b>	<b>76</b>
---------------------------------	-----------