

INHALT

5 | VORWORT

7 | 1. EINLEITUNG

- 1.1 Zum Selbstverständnis der politischen Bildung in der Bundesrepublik Deutschland 7
- 1.2 Politische Kultur in Deutschland nach 1945: Historische Vorbelastungen und die „totalitäre Erfahrung“ 10
- 1.3 Grundlagen der Politischen Bildung der Konrad-Adenauer-Stiftung..... 13

21 | 2. GRÜNDUNGS- UND AUFBAUPHASE (1955–1960)

- 2.1 Die „Gesellschaft für christlich-demokratische Bildungsarbeit“..... 21
- 2.2 Die Eröffnung der Politischen Akademie Eichholz e.V. durch Bundeskanzler Konrad Adenauer 26
- 2.3 Aufgaben und Ziele der Politischen Akademie Eichholz e.V. 29
- 2.4 Erste Versuche einer inhaltlichen Systematisierung der Bildungsarbeit..... 31

37 | 3. DIFFERENZIERUNGS- UND QUALIFIZIERUNGS-PHASE (1960–1969/72)

- 3.1 Unabhängige Bildungseinrichtung oder Parteischulungsstätte? 37
- 3.2 Das Konzept der funktionsbezogenen politischen Bildungsarbeit..... 40
- 3.3 Die europäische Bildungsarbeit der Politischen Akademie Eichholz e.V. 44
- 3.4 Die systematische Nachwuchsarbeit 46
 - a) Das Politische Seminar 47
 - b) Das Volkswirtschaftliche Seminar 48
 - c) Das Kommunalpolitische Seminar..... 51
- 3.5 Die Politische Bildung und die Gründung neuer Institute.. 54
 - a) Das „Institut für Internationale Solidarität“ 55
 - b) Das „Institut für Begabtenförderung“ 57
 - c) Das „Wissenschaftliche Institut“ 58
 - d) Das „Institut für Kommunalwissenschaften“ 61

| | | | |
|-----|-----|---|-----|
| 66 | 4. | PROFESSIONALISIERUNGSPHASE (1969–1981) | |
| | 4.1 | Die Anfänge der Regionalstruktur der Politischen Bildung und die Einrichtung von Außenstellen (seit 1971)..... | 71 |
| | 4.2 | Das Zielgruppenkonzept der Politischen Bildung und die Einführung neuer Veranstaltungsformen | 74 |
| | 4.3 | Die konzeptionelle Weiterentwicklung der Politischen Bildung und die Curriculum-Diskussion | 80 |
| | 4.4 | Die Positionspapiere zur politischen Erwachsenenbildung (1978) und zur außerschulischen Jugendbildung (1981).. | 86 |
| 94 | 5. | POLITISCHE BILDUNG UND POLITIK (1981–1989/90) | |
| | 5.1 | Die Neuordnung der Politischen Bildungsarbeit und die Politische Akademie | 98 |
| | 5.2 | Arbeitsschwerpunkte und Arbeitsformen der Politischen Bildungsarbeit während der 1980er Jahre | 107 |
| | 5.3 | Exkurs: Das Bundesverfassungsgerichtsurteil von 1986..... | 111 |
| | 5.4 | Deutschlandpolitik: Arbeitsschwerpunkte der Politischen Bildungsarbeit der 1980er Jahre | 115 |
| | 5.5 | Die „Friedliche Revolution“ in der DDR 1989/90: Politische Bildung und demokratische Transformation | 124 |
| 135 | 6. | DIE POLITISCHE BILDUNG SEIT DEM EPOCHENWECHSEL VON 1989 | |
| | 6.1 | Die Strukturen der Konrad-Adenauer-Stiftung von 1992 und die organisatorische Weiterentwicklung der Politischen Bildung | 140 |
| | 6.2 | Die Hauptabteilung Bildungszentren | 144 |
| | | a) Bildungszentrum Schloss Wendgräben | 145 |
| | | b) Bildungszentrum Schloss Eichholz | 150 |
| | 6.3 | Die Hauptabteilung Bildungswerke | 156 |
| | 6.4 | Die Hauptabteilung Kultur | 158 |
| 166 | 7. | AUF DEM WEG IN DAS NÄCHSTE JAHRTAUSEND | |
| 170 | | DER AUTOR | |
| 170 | | ANSPRECHPARTNER IN DER KONRAD-ADENAUER-STIFTUNG | |
| 171 | | PUBLIKATIONSREIHE „HANDREICHUNGEN ZUR POLITISCHEN BILDUNG“ | |