

Inhalt

Vorwort	9
Einleitung	11
1. Vorspann: <i>Maskilim</i> und <i>Melammedim</i> . An der Schwelle zu einer neuen Zeit (1778-1823/4)	39
Die rechtliche Stellung jüdischer Lehrer vor 1812	42
<i>Maskilim</i>	47
<i>Melammedim</i>	56
2. »... so wird der wohlthätige Erfolg dieser Anordnungen unfehlbar in kurzer Zeit sich erweisen« – Rechtsgeschichtliche Entwicklungen bis zum Kaiserreich	83
Nach dem <i>Märzedeikt</i> von 1812	84
Lehrerprüfungen – Die Ministerialerlasse 1823/1824 und ihre Folgen	90
Verfügungen zur Regelung der Anstellungsverhältnisse jüdischer Lehrer (1827-1847)	110
Legislative Entwicklungen 1847-1871	122
Die Rechtsentwicklung – quantitative und qualitative Aspekte	132
Exkurs: Die rechtliche Situation jüdischer Lehrkräfte in den neuen Provinzen	137
3. »... daß die unseren Lehrern bisher gebotene Bildung immerhin eine mangelhafte genannt zu werden verdient« – Der fachliche Qualifikationserwerb	155
Ausbildungswege für jüdische Lehrer	161
Frühe Seminarprojekte I – Das Seminar zur Bildung künftiger Rabbiner und Jugendlehrer in Berlin (1825-1831)	169
Frühe Seminarprojekte II – die Vereinsschule in Münster (gegr. 1825)	177
Frühe Seminarprojekte III – Die Gründung des jüdischen Schullehrer-Seminariums in Berlin (1840).	183
Berlin und Münster – Die jüdischen Lehrerbildungs- anstalten gegen Mitte des Jahrhunderts	191

Die Lehrerabteilung am Jüdisch-Theologischen Seminar (JTS) in Breslau (1856-1867)	203
Die Lehrerbildungsanstalt des Talmud-Tora-Instituts der jüdischen Gemeinde zu Berlin (gegr. 1859)	208
Jüdische Seminare in den neuen Provinzen – Hannover (gegr. 1848), Kassel (gegr. 1825), Bad Ems (1847/51-1868)	217
Die Entwicklung bis zum Beginn des Kaiserreichs (1871/72)	226
Die seminarische Vorbereitung auf das Kultusamt	234
Die jüdischen Seminare – eine Einschätzung	242
4. »[...] in pecuniärer Beziehung leider fast Proletarier, doch Gottlob geistig emanzipirt« – Zur ökonomischen und sozialen Lage	245
Verfahrensmuster bei der Stellenbesetzung	248
Ökonomische Aspekte der Berufsgeschichte	264
Lehrergehälter im Vergleich	266
Schulgeld, Verpflegung und Unterkunft	287
Nebenbeschäftigungen	301
Nebentätigkeiten	316
Besitztümer.	320
Sekurität	322
Berufliche Stellung, Standesethos und soziale Verortung.	332
5. »Vergesellschaftung – Vereinigung – Verbindung – ist die Parole des Tages« – Die berufliche Selbstorganisation.	365
Die Anfänge – Die Vorgeschichte des Israelitischen Lehrervereins für Westphalen und Rheinprovinz (1845-1856).	369
Jüdische Lehrerpresse – Die Gründung des <i>Israelitischen Lehrers</i> (1861)	380
Unterstützungskassen – Der Weg zur <i>Achawa</i> (gegr. 1864)	388
Entwicklungen bis 1871/72	407
Gescheiterte Vereinsgründungen (1853-1859)	408
In den neuen Provinzen – Hannover, Hessen-Nassau, Hessen-Kassel	410
Die Situation der Achawa um 1871/72	416
Der »Israelitische Lehrer« und das gescheiterte Projekt eines deutsch-jüdischen Lehrervereins (1869-1872)	418
Kollektive Bestrebungen – ein Fazit.	423

Zur Berufsgeschichte zwischen 1824 und 1872 – Schlussbemerkungen und Ausblick	425
Anhang	443
Anmerkung zur Transkription	443
Abkürzungen	444
Tabellen	445
Unpublizierte Quellen	486
Archiv der Stiftung »Neue Synagoge Berlin – Centrum Judaicum« (CJA)	486
Geheimes Staatsarchiv, Berlin (GStA PK)	493
Central Archives for the History of the Jewish People, Jerusalem (CAHJP)	499
Archiv des Leo Baeck Institute, New York (ALBI)	500
Literatur	501
1. Gedruckte Quellen.	501
2. Sekundärliteratur	516
Verzeichnis der Tabellen.	538