

Inhalt

Manfred Riegger/Stefan Heil: Einleitung 7

konzeptuell

Stefan Heil: Professionelle Simulation. Ein neues Konzept zur Professionalisierung des religionspädagogischen Habitus 11

Manfred Riegger: Professionelle Simulation. Begriff – Ausdeutungen – Dimensionen – Handlungsfelder 23

diskursiv

Manfred Negele: Maske – Simulation – Identität. Über den Zusammenhang von Maske und Simulation 49

Georg Langenhorst: Simulation durch (literarische) Imagination. Der ‚Möglichkeitssinn‘ als Potential für die pädagogische Habitusbildung 69

Hans Mendl: Selber fliegen oder Fliegen simulieren? Die Bedeutung von erlebter Praxis in universitären Seminarveranstaltungen 89

lehrerinnen- und lehrerbildend

Ursula Busley und Annette Webersberger: Seminar als Trainingsraum für den „Ernstfall“ – ein Werkstattbericht 117

Katrin Volk und Winnie-Lotta Weghaus: Simulation in einer Veranstaltung an der Universität erleben. Ein Erfahrungsbericht . . . 135

Joachim Sailer: Beten „simulieren“?! Möglichkeiten und Grenzen der Professionellen Simulation exemplarisch dargestellt am Fresko „Zweierlei Gebet“ 143

Eva Riegger-Kuhn: „Und ich bring dich in die erste Reihe ...“.
Nachhaltige Wirkung durch punktuelle Simulation.
Vermeidung von Unterrichtsstörungen
durch professionalisierten Habitus. 157

Giuseppe Tacconi: Simulationen in der Lehrerbildung in Italien.
Überblick über Studien und Erfahrungen. 177

katechetisch

Manfred Riegger: „Ich fühlte mich Jesus näher als sonst“.
Erstkommunionvorbereitung mit den Augen
von Kindern wahrnehmen 201

Stephan Häutle: „Du bist ein geliebtes Kind Gottes!“.
Simulation in der Firmkatechese als Grunderfahrung
christlichen Glaubens 215

elementarpädagogisch

Anna-Maria Grimm: Professionelle Simulation in der Früh-
pädagogik. Habitusbildung durch professionelle Simulation
komplexer Interaktionssituationen in der pädagogischen Praxis . . . 225

resümierend

Manfred Riegger: Habitusbildung durch Simulation. Resümee
und Ausblick 253

Autorinnen und Autoren 271