

Einleitung 7

I. Hermeneutische Grundlagen

Thomas Schlag

Jugendtheologie und die Bibel – hermeneutische Zwischenüberlegungen im
Horizont digitaler Lebens- und Kommunikationskulturen junger Menschen 12

Gudrun Guttenberger

Neuere hermeneutische Tendenzen in der neutestamentlichen
Fachwissenschaft und ihre Relevanz für die Bibeldidaktik 24

II. Fächervergleichende Perspektiven

Christina Hoegen-Robls

Literarisches Lernen im Deutschunterricht und Biblisches Lernen
im jugendtheologisch ausgerichteten Religionsunterricht –
grundsätzliche Erwägungen zur Textarbeit im Fächervergleich 38

Heidrun Dierk

»Wo Bibel draufsteht, muss auch Bibel drin sein«: Die Apostelgeschichte als
Quelle historischen und / oder religiösen Lernens oder die Frage, wie der
hermeneutische Zirkel die Textarbeit präjudiziert und leitet 49

III. Unterschiedliche Zugänge zu biblischen Texten mit Jugendlichen

Nele Spiering-Schomborg

Zwischen den Zeilen. Jugendliche lesen Exodus 1: Theoretische Zugänge,
bibeldidaktische Impulse und empirische Ausschnitte 59

Anika Loose

»(...) wenn man sich da an den anderen orientiert, dann findet man immer jemanden,
der sich schlechter als man selbst benimmt und der es wahrscheinlich eher verdient
hätte, in die Hölle zu kommen (...)« – Theologisieren als Einübung in einen
nicht-fundamentalistischen Umgang mit der Bibel 70

<i>Christian Butt</i>	
Ist an Gottes Segen allen gelegen? – Hamburger Jugendliche interpretieren »Segen«	80

<i>Henning Hupe</i>	
Szenen des Unverfügens – geöffnete Räume, erschütterte Ordnung Theologisieren mit Jugendlichen als Impro-Tanz	90

<i>Nadja Troi-Boeck</i>	
»Dann kann man das Gesicht wieder anschauen, ich leb wieder!« Jugendliche Kommunikation über die Auferstehungsgeschichte und bibeldidaktische Konsequenzen	101

<i>Jeroen Hendrickx / Armin Kummer / Annemie Dillen</i>	
Godly Play und die Bibelmüdigkeit flämischer Jugendlicher	111

IV. Bekannte und unbekante biblische Texte mit Jugendlichen erschließen

<i>Michael Fricke</i>	
Jugendliche auf dem Weg zu Hiob.	121

<i>Frank M. Lütze</i>	
Die Lichterkrippe als Bekenntnis Beobachtung zu Weihnachtswissen und -deutungen ostdeutscher Jugendlicher.	132

<i>Axel Wiemer</i>	
»Meistens glauben wir in Ruhe an Gott oder Jesus.« – Eine siebte Realschulklasse begegnet dem Galaterbrief.	142

<i>Thomas Weiß</i>	
Die Frage nach Auferstehung. Theoretische Voraussetzungen und unterrichtspraktische Modellierungen zu Markus 12,18–27	153

V. Rückblick

<i>Gerhard Büttner</i>	
Jugendlicher Umgang mit der Bibel – eine Matrix für die Jugendtheologie?	163

Die Autorinnen und Autoren.	168
----------------------------------	-----