

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----|
| Verzeichnis der Tabellen und Übersichten | 13 |
| Verzeichnis der Abkürzungen | 17 |
| 1. Einleitung | 19 |
| I. Teil – Die Jahre 1831 bis 1873/74 | 27 |
| I.1 Entwicklungsstand des sächsischen Volksschulwesens im Jahr 1831 . | 27 |
| I.2 Das Chemnitzer Stadtschulwesen | 37 |
| I.3 Die Gründung der „Pädagogischen Gesellschaft zu Chemnitz“ und der Chemnitzer Volksschulunterricht der 1830er Jahre | 43 |
| I.4 Das sächsische Volksschulwesen zwischen 1835 und 1840 | 49 |
| I.4.1 1835 – Das neue sächsische Volksschulgesetz | 51 |
| I.4.2 Der Stand des sächsischen Lehrerseminarwesens im beginnenden 19. Jahrhundert | 56 |
| I.4.3 Das provisorische Seminarsgesetz | 60 |
| I.5 Die Jahre 1845 bis 1851 | 63 |
| I.5.1 Die pädagogische Gesellschaft zu Chemnitz in den 1840er Jahren und die Kell'sche Petition 1845 | 65 |
| I.5.2 Die bürgerliche Revolution 1848/49 und die Chemnitzer Lehrergesellschaft | 71 |
| I.5.3 Das Ende der Revolution in Sachsen | 85 |
| I.5.4 Reaktion – „Eiszeit“ für die Lehrerbewegung | 87 |
| I.5.5 Der Chemnitzer Pädagogische Verein während der reaktionären 1850er Jahre | 103 |
| I.5.5.1 Fachliche Diskussion und Fortbildung | 104 |
| I.5.5.1.1 Der Chemnitzer Leseunterricht um 1850 | 105 |
| I.5.5.1.2 Die erste stadt eigene Fibel | 107 |
| I.5.5.1.3 Sonstige Fachbereiche | 108 |
| I.5.5.1.4 Der Lesezirkel | 109 |
| I.5.5.2 Das Disziplinproblem und die Ausdehnung des Chemnitzer Bürgerschulwesens | 110 |

| | | |
|--------|--|-----|
| I.6 | Die Jahre 1864 bis 1874 | 112 |
| I.6.1 | Die Revision der Lehrerseminare | 114 |
| I.6.2 | Die Verwirklichung des Universitätsstudiums für sächsische Seminarabgänger mit sehr guten Prüfungsergebnissen | 125 |
| I.6.3 | Die Chemnitzer „Thesen“ 1867 | 130 |
| | I.6.3.1 Exkurs – Die Schulbibelfrage | 147 |
| | I.6.3.2 Die Chemnitzer Pädagogischen Blätter | 153 |
| | I.6.3.3 Die Verhandlung der Chemnitzer Thesen im Landtag | 157 |
| I.6.4 | „Bemerkungen zu dem ‚Entwurfe eines Volksschulgesetzes für das Königreich Sachsen‘“ 1872 | 166 |
| I.6.5 | Das gesellige Leben im Verein in den 1860er Jahren | 176 |
| I.6.6 | Soziales Denken und methodische Überlegungen in den 1860er Jahren | 177 |
| II. | Teil – Die Jahre 1873 bis 1900 | 183 |
| II.1 | Politische, pekuniäre und berufsständische Belange | 184 |
| II.1.1 | Volksschullehrer und Sozialdemokratie | 184 |
| II.1.2 | Der CLV, die Sozialdemokratie und die Monarchie | 187 |
| II.1.3 | Der einjährig-freiwillige Militärdienst | 190 |
| II.1.4 | Lehrermangel und Frauenbeschäftigung | 193 |
| II.1.5 | Die Entwicklung der Volksschullehrereinkommen in Chemnitz und Sachsen bis 1900 | 194 |
| II.1.6 | Die Mitwirkung im Schulausschuss und Differenzen mit den Direktoren | 204 |
| II.1.7 | Das fortgesetzte Bemühen um die universitäre Ausbildung | 210 |
| II.2 | Innere Schulreformbestrebungen | 213 |
| II.2.1 | Herbartianismus | 213 |
| II.2.2 | Der Unterricht im Einzelnen | 221 |
| | II.2.2.1 Geschichts-, Gesangs-, Geographie-, Naturkunde- und Turnunterricht | 221 |
| | II.2.2.2 Religionsunterricht | 225 |
| | II.2.2.3 Aufsatz-, Grammatik- und Rechtschreibunterricht .. | 227 |
| | II.2.2.4 Schreibstil und Duktusstreit | 228 |
| | II.2.2.5 Sprachleseunterricht in Chemnitz | 233 |
| | II.2.2.6 Rechenunterricht – nah an der Wirklichkeit | 237 |
| | II.2.2.7 Zeichenunterricht nach Flinzer und Tretau | 239 |
| II.3 | Gesellschaftserzieherische und soziale Fragen | 241 |
| II.3.1 | Kinderarbeit | 241 |
| II.3.2 | Körperliche Züchtigung | 250 |

| | | |
|---|---|-----|
| II.3.3 | Antwort auf ein soziales Problem der Zeit – der Kochunterricht für Mädchen | 253 |
| II.4 | Fachliche Spezialisierung des Lehrervereins bis 1900 – Boom der Ausschüsse und Abteilungen | 258 |
| II.5 | Weiterbildung der Mitglieder und Vereinsgeselligkeit | 268 |
| II.5.1 | Ausweitung der Vortragsarbeit bis zur Jahrhundertwende | 268 |
| II.5.2 | Das soziale Leben im Verein | 276 |
| II.6 | Der Chemnitzer Vortrag anlässlich der achten Hauptversammlung des SLV 1889 – Konfrontation vs. Kooperation und die Anhebung der Religionsstundenzahl? | 278 |
| III. | Teil – Der CLV in den Jahren 1900 bis 1914 | 281 |
| III.1 | Besoldungsentwicklung nach 1900 | 281 |
| III.2 | Neue pädagogische Entwicklungen, alte Ziele | 288 |
| III.2.1 | Der CLV und die Zwickauer Thesen | 288 |
| III.2.2 | Die Einheitsschulforderung und das „Mannheimer Schulsystem“ in Chemnitz | 294 |
| III.2.3 | Das Bemühen um eine Reform des sächsischen Volksschulgesetzes | 302 |
| III.3 | Innere Schulreform – Methode und Unterricht nach 1900 | 318 |
| III.3.1 | „Reformpädagogik“ in Chemnitz | 321 |
| III.3.1.1 | Kunsterziehungsbewegung und kindgerechter Zeichenunterricht | 321 |
| III.3.1.2 | Der freie Aufsatz | 328 |
| III.3.1.3 | Impulse der Jugendschriftenbewegung | 337 |
| III.3.2 | Die experimentelle Pädagogik und Psychologie | 341 |
| III.3.3 | Die Arbeitsschulidee in Chemnitz | 348 |
| III.3.3.1 | Versuchsklassen in Leipzig | 354 |
| III.3.3.2 | Versuchsklassen in Chemnitz | 359 |
| III.3.3.3 | Die Praxis des Chemnitzer Reformunterrichts | 365 |
| III.3.3.3.1 | Reformunterricht in den Elementarklassen – erstes bis viertes Schuljahr | 365 |
| III.3.3.3.2 | Die Versuchsklassen im Einzelnen – Berichte der Lehrer und Direktoren April bis Dezember 1912 | 370 |
| Die Reformklasse der höheren Volksschule/ Knaben | 370 | |
| Die Reformklasse der Heinrich-Beck- Schule/Mädchen | 372 | |

| | |
|---|-----|
| Die Reformklasse an der Lessingschule/Mädchen ... | 374 |
| Die Reformklasse der Ditteschule/Knaben | 375 |
| Die Reformklasse der Josephinenschule/Knaben | 376 |
| Die Reformklasse der Körnerschule/Knaben | 378 |
| Die Reformklasse der Luisenschule/Knaben | 380 |
| III.3.3.3.3 Chemnitzer Reformunterricht in den Oberklassen – Schuljahre fünf bis acht . | 383 |
| Erdkunde vom fünften bis zum achten Schuljahr | 383 |
| Naturkunde vom fünften bis zum siebten Schuljahr | 385 |
| Geschichte vom fünften bis zum achten Schuljahr .. | 387 |
| Physikalischer Arbeitsunterricht | 388 |
| III.3.3.4 Die Ergebnisse der Gesamtunterrichtsversuche in den Chemnitzer Oberklassen | 389 |
| III.3.3.5 Die Schulausstellung anlässlich der Sächsischen Lehrerversammlung 1913 | 390 |
| III.3.3.6 Die Ergebnisse der Elementarreformklassenarbeit in Chemnitz | 392 |
| III.4 Die Arbeit der Fachabteilungen und Ausschüsse im Lehrerverein zwischen 1900 und 1914 | 397 |
| III.4.1 Die Jugendarbeit des CLV nach 1900 | 397 |
| III.4.1.1 Ein Exkurs – Sozialpädagogik und Lehrerverein | 398 |
| III.4.1.2 Der „Ausschuss für Jugendpflege“ | 405 |
| III.4.1.3 Der „Ausschuss für Jugendfürsorge“ | 408 |
| III.4.1.4 Schulgesundheitspflege | 410 |
| III.4.2 Fachabteilungen und Ausschüsse außerhalb der Jugendpflege | 421 |
| III.4.2.1 Überfachliche und organisatorische Ausschüsse | 421 |
| III.4.2.2 Fach- und schulzweigbezogene Abteilungen | 427 |
| III.5 Vorträge und Vortragsreihen, das Vereinsleben und Beziehungen zu anderen Korporationen | 432 |
| IV. Teil – Der CLV während des I. Weltkrieges | 443 |
| IV.1 Erwartungen an den Krieg | 443 |
| IV.2 Die Veränderung der Schularbeit im Krieg | 448 |
| IV.3 Die Arbeit des Lehrervereins im Krieg | 451 |
| V. Teil – Kriegsende und Neubeginn | 461 |
| V.1 Zweifel und Erwartungen – Das Kriegsende und die sächsische Lehrerbewegung | 463 |

| | | |
|----------|---|-----|
| V.2 | Neubeginn in der Lehrerbildung – Die Realisierung der Universitätsausbildung für sächsische Volksschullehrer | 468 |
| V.3 | Das Sächsische Übergangsschulgesetz | 475 |
| V.4 | Die Regelungen zum religiösen Unterricht im sächsischen Übergangsschulgesetz und die Kirchen | 482 |
| V.5 | Die Lebensbedingungen der sächsischen Volksschullehrer nach dem Krieg – Lebenssituation und Besoldung – Der CLV wird Gewerkschaft | 489 |
| V.6 | Einheitsschule und Begabungstrennung nach 1918 in Chemnitz | 493 |
| V.7 | Die Wiederaufnahme der reformpädagogischen Arbeit in Chemnitz nach 1918 – Die Humboldtschule und die Bernsdorfer Schule | 496 |
| V.8 | Ein Ausblick – (Selbst-)Gleichschaltung und Auflösung des CLV nach Machtergreifung der Nationalsozialisten | 504 |
| VI. | Fazit und Perspektiven | 515 |
| VII. | Anhänge | 527 |
| Anhang 1 | Die zahlenmäßige Entwicklung der Chemnitzer Volksschullehrerschaft zwischen 1877 und 1912 | 527 |
| Anhang 2 | Schulentwicklung in Chemnitz von Beginn des 19. Jahrhunderts bis Anfang des 20. Jahrhunderts | 528 |
| VIII. | Literatur- und Quellenverzeichnis | 535 |