

Inhalt

Zu den Beiträgen	11
Teil 1	
Begabtenförderung im Spannungsfeld von Wissenschaft und Praxis	
<i>Thomas Trautmann</i>	
Zu allem fähig und zu nichts in der Lage? Hochbegabte zwischen theoretischer Modellierung und aktiver Lebensbewältigung	16
<i>Helmut Quitmann</i>	
Einmal schlau – immer schlau ? Überlegungen zum Menschenbild in der Begabtenförderung	30
Teil 2	
Schritte zur Begabungsdiagnostik	
<i>Petra Esser</i>	
Diagnostik im pädagogischen Kontext	40
<i>Jan Kwietniewski</i>	
Intelligenzdiagnostik in der Begabtenförderung	49
<i>Miriam Bachmann</i>	
„Ich kann abends einfach meine Gedanken nicht abschalten...“ Hochbegabung – ADHS – Asperger Autismus. Über die Notwendigkeit einer genauen Diagnostik	65

Teil 3

Hilfe und Unterstützung

Kajsa Johansson

Hochbegabt und dennoch Schulprobleme?

Das Phänomen Underachievement

80

Werner Esser

Das Prinzip Mentor.

Was hat Begabtenförderung mit Reformpädagogik zu tun?

95

Gardy Hemmerde

„Was kann ich von Dir lernen?“

Das Coaching von hochbegabten Kindern und Jugendlichen

115

Teil 4

Außerschulische Maßnahmen zur Begabtenförderung

Marianne Nolte

„Du Papa, die interessieren sich für das, was ich denke!“

Zur Arbeit mit mathematisch besonders begabten Grundschulkindern

128

Amrei Scheller und Wolfgang Mackens

Junior- und Frühstudium: Erfolgskonzept oder Notpflaster?

144

Teil 5

Schule und Unterricht als Ort der Begabungs- und Talentförderung

Kristina Calvert und Ruth Jakobi

Was ist Forschen – oder „Haben Pflanzen Heimweh?“

170

Anna K. Hausberg

Kreatives Philosophieren mit Kindern über die Natur (PhiNa).

Ein integratives Modell zur Begabungsentfaltung

180

Olaf-Axel Burow

Kreative Felder – ein Schlüssel zu wirksamer Begabtenförderung?

192

Wilfried Manke

Schule als begabungs- und talentförderliches Haus des Lernens

202

Gabriele Hartl

Eine Talentschule für Hamburg.

Die OKO Private School als Beispiel
für eine begabungsfördernde Schule

217

Olaf Steenbuck

Integration, Inklusion, Segregation?

Schulische Begabtenförderung im Kontext von Inklusion

224

Die Autorinnen und Autoren

241