

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	29
1.1 Problemstellung und Zielsetzung der Arbeit	29
1.2 Vorgehensweise	33
1.2.1 Theorie	33
1.2.2 Empirie	34
A. Theorie	35
2. Die Statuspassage von der Schule zur Hochschule	35
3. Das Kompetenz- und Anforderungsprofil von StudienanfängerInnen	37
4. Problematik der Verjüngung der StudienanfängerInnen	41
4.1 Einfluss der Volljährigkeit auf das Kompetenzprofil	41
4.2 Altersspezifische Unterschiede im Kompetenzprofil der Studierende	43
5. Problematik des fehlenden Sozialisationsjahres in der Schule	45
6. Besonderheiten der derzeitigen Generation	46
7. Bisherige Arbeiten zu universitären Angeboten zur sozialen Integration	49
7.1 Die moderne Statuspassage Studienbeginn	50
7.2 Universitäre Angebote während des Studienbeginns	51
7.3 Universitäre Angebote vor dem Studienbeginn	53
7.4 Die Studie von Schulz-Nieswandt und Langenhorst	54

8. Zusammenfassung des Theorieteils	56
B. Empirie	59
9. Methodik	59
9.1 Methode der Untersuchung	59
9.2 Kriterien für die Auswahl der Initiativen	61
9.3 Darstellung der Ergebnisse	62
9.4 Darstellung der Quellen	63
10. Darstellung der Ergebnisse	63
10.1 Klassische Initiativen	63
10.1.1 Initiativen zur Informationsvermittlung (Klassifizierungsgruppe 1)	63
10.1.1.1 Vorträge	64
10.1.1.2 Broschüren	64
10.1.1.3 Online-Tipps	65
10.1.1.4 Hotlines	66
10.1.1.5 Info-Markt	66
10.1.2 Initiativen zur Förderung sozialer Beziehungen (Klassifizierungsgruppe 2)	66
10.1.3 Initiativen zur Initiation (Klassifizierungsgruppe 3)	68
10.1.3.1 Begrüßungsveranstaltung	69
10.1.3.2 Feierliche Immatrikulation	70
10.2 Innovative Initiativen	71
10.2.1 Semesterbegleitende Initiativen (Klassifizierungsgruppe 4)	71
10.2.1.1 Semesterbegleitendes Tutorium	71
10.2.1.2 Semesterbegleitendes Mentoring	75
10.2.2 Studierendentrainings (Klassifizierungsgruppe 5)	78
10.2.3 Medieninitiativen (Klassifizierungsgruppe 6)	82
10.2.3.1 Hochschul-App	82
10.2.3.2 Soziale Netzwerke	84
11. Doppelter Abiturjahrgang	86
12. Zusammenfassung der Ergebnisse	91
12.1 Klassische Initiativen	91

12.2 Innovative Initiativen	92
12.3 Herausragende Projekte	93
13. Fazit und Ausblick	96
13.1 Zusammenfassung	96
13.2 Reflexion der Arbeit	98
Anhang	101
Anhang 1: Liste der untersuchten Universitäten	101
Anhang 2: Mind Map	103
Anhang 3: Quellenangaben zu Kapitel 10 und 11	104
Literaturverzeichnis	115