

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	15
1 Theoretische Grundlagen	19
1.1 Modelle zur Beziehung von Selbst und Umwelt	19
1.2 Die Entwicklung des Psychischen	22
1.2.1 Abriss über Lev Vygotskij und die Kulturhistorische Schule	22
1.2.2 Grundannahmen der Entwicklung nach Vygotskij	23
1.2.3 Entwicklung unter erschwerten Bedingungen: Defekt und Kompensation	25
1.3 Die Entwicklung des Physischen	27
1.3.1 Zu den Grundlagen der Gehirnentwicklung	27
1.3.2 Das funktionelle System nach Lurija	28
1.4 Der Aufbau von Wissen	30
2 Aspekte zum Autismus.....	33
2.1 Zur Definition und Diagnose	33
2.2 Abriss zur Autismusforschung und Allgemeines	35
2.3 Ursache von Autismus: Die Störung der Intersubjektivität	38
2.3.1 Die Störung der Selbstregulation	39
Exkurs: Die Formatio reticularis	39
2.3.2 Die Störung der Regulation von Selbst und Anderem.....	42
Das intrinsische Motivsystem – Intrinsic Motive Formation.....	42
Das emotionale Ausdruckssystem – Emotional Motor System	43
2.3.3 Die Störung der Intersubjektivität.....	45
Die basale Intersubjektivität	46
Die primäre Intersubjektivität.....	46
Die sekundäre Intersubjektivität.....	48
2.3.4 Störungen der Kommunikation	49
2.4 Grundlegende Fakten und Konsequenzen: Ausgewählte Merkmale	51
2.5 Selbstdarstellung von Autisten.....	56

3	Das kognitive Embodiment	59
3.1	Definition, Lokalisation und Funktionsweise	60
3.2	Spiegelneurone – kanonische Neurone	63
3.3	Spiegelneurone und Sprache	65
3.3.1	Kriterien für Sprachbereitschaft	66
3.3.2	Kriterien für Sprache	68
	Exkurs: Der Kern eines Dialogs	69
3.4	Die Beeinträchtigungen des Spiegelneuronensystems bei Autismus	69
3.4.1	Die verkörperte Simulation auf phonologischem Niveau	71
3.4.2	Die verkörperte Simulation auf inhaltlichem Niveau	71
3.4.3	Die verkörperte Simulation auf syntaktischem Niveau	72
4	Aspekte zur Sprache	73
4.1	Was ist Sprache?	73
4.2	Denken und Sprechen	74
4.2.1	Ursprung und Erwerb	75
4.2.2	Sinn und Bedeutung	77
4.2.3	Entwicklung von der äußeren zur inneren Sprache	78
4.3	Die ontogenetische Entwicklung der Operationskompetenzen	79
4.3.1	Die prosodische Kompetenz	80
4.3.2	Die linguistische Kompetenz	80
4.3.3	Die pragmatische Kompetenz	82
4.4	Zur Sprachkompetenz von Autisten	83
	Exkurs: Aufbau der unterschiedlichen Sprachzentren	86
5	Resümee der bisherigen Ausführungen	89
6	Möglichkeiten zur Stärkung der Kommunikation	93
7	Ausblick	97
	Literaturverzeichnis	99