

# Inhalt

<i>Eva Lia Wyss</i> Das Gymnasium in der Wissensgesellschaft. Zwischen Angebot und Nachfrage, Bildungsgerechtigkeit und Prestige	7
<i>Remo H. Largo</i> Schule endlich beim Kind angekommen	12
<i>Elsbeth Stern und Sarah Hofer</i> Wer gehört auf das Gymnasium? Intelligenzforschung und Schullaufbahnentscheidungen	41
<i>Philipp Sarasin</i> Bildung in der Wissensgesellschaft – oder: Sind tiefe Matura-Quoten sinnvoll?	55
<i>Franz Eberle</i> Ist das Gymnasium noch zeitgemäß? Eine empirische und eine normative Sicht	82
<i>Ludwig Haag und Doris Streber</i> Nachhilfeunterricht: Hilft er, was er verspricht?	97
<i>Philipp Gonon</i> Ist nutzenorientierte Bildung gerechtfertigt? Berufliche und gymnasiale Bildung in der Schweiz zwischen Industrie, Gesellschaft und Individuum	123
<i>Margit Stamm</i> Mythen des Bildungsdiskurses	141
<i>Jürgen Oelkers</i> Reformpädagogik and Beyond	159
<i>Katharina Kellerhals</i> Von Bubenquoten und Frauenlücken. Ein Blick in die Geschichte des Geschlechterdiskurses im Bildungswesen	183
In diesem Band (Abstracts)	202
Die Autorinnen und Autoren	206