

Einführung

Gemeinsames Lernen am gemeinsamen Gegenstand als Ziel inklusiven Mathematikunterrichts

Thomas Rottmann & Andrea Peter-Koop 5

Teil I: Die (sonder-)pädagogische Perspektive

1. Inklusiver Unterricht – Forschungsstand und Desiderata

Birgit Lütje-Klose & Susanne Miller 10

Teil II: Die fachdidaktische Perspektive

2. Schwerpunktsetzungen bei mathematischen Lernumgebungen in inklusiven Lerngruppen

Bernd Wollring 33

3. Gemeinsam lernen – individuell fördern: Differenzierung im inklusiven Mathematikunterricht

Helena Krähenmann, David Labhart, Susanne Schnepel,
Meret Stöckli & Elisabeth Moser Opitz 43

4. Aufgabenformate für einen inklusiven Arithmetikunterricht

Uta Häsel-Weide & Marcus Nührenbörger 58

5. Aufbau von Grundvorstellungen im inklusiven Mathematikunterricht – Erfahrungen aus der Bielefelder Beratungsstelle für Kinder mit Rechenstörungen

Thomas Rottmann 75

6. Mathematikdidaktische Prinzipien Montessoris in der inklusive Regelgrundschule

Sandra Thom 90

7. Sprache im inklusiven Mathematikunterricht der Grundschule

Kerstin Tiedemann 107

8. Den Übergang vom Kindergarten in die Grundschule inklusiv denken und gestalten

Christiane Benz & Axel Schulz 122

Teil III: Die förderdiagnostische Perspektive

9. **Mathematische Diagnostik in der Schuleingangsphase – ein Überblick über gängige Verfahren und Tests**
Thomas Rottmann, Julia Streit-Lehmann & Sebastian Fricke 135
10. **Förderdiagnostik mit dem ElementarMathematischen BasisInterview (EMBI) im inklusiven Anfangsunterricht**
Andrea Peter-Koop 156
11. **Zum Einsatz von Entwicklungsplänen im inklusiven arithmetischen Anfangsunterricht**
Sebastian Fricke & Julia Streit-Lehmann..... 168

Teil IV: Die Perspektive von Lehrkräften und Eltern

12. **Inklusiven Mathematikunterricht von den Vorstellungen der Lehrerinnen und Lehrer aus entwickeln**
Natascha Korff..... 181
13. **Elternarbeit im inklusiven Mathematikunterricht**
Julia Streit-Lehmann..... 197

Ausblick**Impulse und Implikationen für Forschung und Praxis**

- Andrea Peter-Koop & Thomas Rottmann 211
- Autorinnen und Autoren..... 216