

Inhalt

Einführung	Eltern und Schule: komplexe Zusammenhänge – maßgebliche Wirkungen <i>Susanne Frank und Anne Sliwka</i>	8
Kapitel 1	Bildungsaspirationen und Bildungsentscheidungen von Eltern	
	Schulentscheidungen von Eltern beim Übergang von der Grundschule in die Sekundarstufe I: ihre Auswirkungen auf soziale Ungleichheiten der Bildungsbeteiligung <i>Hanna Dumont</i>	16
	Entlastungs- und Kompensationsfunktion von Schule als Chance zur Erhöhung von Bildungsgerechtigkeit – familiäre Bedürfnislagen als Einflussfaktor bei der Schulwahl <i>Silke Trumpa</i>	27
	Elternerwartungen und Rollenverständnisse im Kontext des Schulsystems und gesellschaftlicher Entwicklungen <i>Christine Henry-Huthmacher und Elisabeth Hoffmann</i>	39
Kapitel 2	Lernen in der Familie und deren Umfeld	
	Bedingungen des Aufwachsens in Familien: ihre Bedeutung für den Bildungserfolg und bildungspolitische Implikationen <i>Margrit Stamm</i>	52
	Bildungssoziologische Überlegungen zur Bedeutung des Bildungshabitus in Familien und Implikationen für die Bildungspolitik <i>Peter Büchner</i>	65

Verwirklichungschancen schaffen durch eine geeignete Gestaltung von Lernprozessen im familiären Umfeld: eine Übersicht über den Stand der bildungsbezogenen Elterntrainingsforschung und ihrer Desiderata <i>Elke Wild und Marius Wieler</i>	77
Elternbildung zwischen bildungspolitischer Zielsetzung und teilnehmerorientierter Gestaltung – eine Einzelfallstudie aus dem familY-Programm <i>Susanne Frank</i>	89
Kapitel 3 Kooperation zwischen Eltern und Schule	
Differenzierte Elternarbeit als Voraussetzung für mehr Chancengerechtigkeit <i>Werner Sacher</i>	104
Elternberatung im schulischen Kontext <i>Silke Hertel</i>	116
Partnerschaft für Schulerfolg und Potenzialentwicklung: systematische Kooperation zwischen Schulen und Eltern im kanadischen Schulsystem <i>Anne Sliwka, Britta Klopsch und Brandy Yee</i>	127
Die Autorinnen und Autoren	140