

Inhaltsverzeichnis

Einführung

Warum Sprachbildung im Geographieunterricht?	8
Zur Bedeutung der Sprache im Unterricht	13
Potenzialorientierung und Lernaufgaben als Grundlagen der Sprachbildung	17
Potenzialorientierung	17
Lernaufgaben im Geographieunterricht	18
Sprache des Geographieunterrichts	22
Hören und Sprechen im Geographieunterricht	23
Lesen und Schreiben im Geographieunterricht	24
Sprachhandlungen betrachten	35
Lesen und Schreiben bedingen sich gegenseitig	40
Sprachbildung praktisch umsetzen	41

Unterrichtseinheiten

Unterrichtseinheit 1	Landwirtschaft	46
Klasse 5/6	Didaktischer Kommentar	46
	Schülermaterialien	53
Unterrichtseinheit 2	Hamburg	64
Klasse 5/6	Didaktischer Kommentar	64
	Schülermaterialien	69
Unterrichtseinheit 3	Wattenmeer	79
Klasse 5/6	Didaktischer Kommentar	79
	Schülermaterialien	83
Unterrichtseinheit 4	Metropolen	92
Klasse 5/6	Didaktischer Kommentar	92
	Schülermaterialien	95
Unterrichtseinheit 5	Skandinavien	111
Klasse 7/8	Didaktischer Kommentar	111
	Schülermaterialien	120
Unterrichtseinheit 6	Tsunamis	137
Klasse 7/8	Didaktischer Kommentar	137
	Schülermaterialien	145
Unterrichtseinheit 7	Globalisierung	159
Klasse 9/10	Didaktischer Kommentar	159
	Schülermaterialien	164

Werkzeuge

Bildaussagen	182
Bildbehauptungen	184
Cluster	186
Concept-Map (Wirkungsgefüge)	187
Darstellungswechsel	188
Definitionstexte korrigieren	189
Diagramme beschreiben	190
Diagramme lesen	192
Fachsprache erkennen	195
Favoritenlager	197
Filmsequenz ordnen	198
Fishbowl	199
Fragen an den Text stellen	200
Gruppenlesen	202
Gruppenpuzzle	203
Karten lesen	204
Lerntandem und Lernpartnerwalk	206
Leseprotokoll	207
Mind-Map	209
Nominalphrasen bauen	210
Oberbegriffe finden	212
Peer Writing und Peer Review	213
Placemat	214
Präpositionen nutzen	216
Satzbauelemente (Scaffolds)	218
Sätze verkuppeln	219
Schaubild	221
Schreibplan	223
Tabuwörter	225
Textaussagen verstehen lernen	226
Textgemälde	228
Versprachlichen von Abfolgen	229
Verstehensinseln	230
Wortgeländer	231