Inhalt

Zum Geleit

Utz Maas

Sprachausbau in der Zweitsprache — 1

Grammatisches Wissen

Mathilde Hennig

Grammatisches Wissen und literale Kompetenz — 27

Jakob Ossner

Grammatik im Studium — 63

Wilhelm Grießhaber

Grammatische Terminologie und mehrsprachige Schülerinnen und Schüler — 85

Sabina De Carlo & Jana Gamper

Die Ermittlung grammatischer Kompetenzen anhand der Profilanalyse — 103

Christian Braun

**Schwierigkeiten und Probleme bei der grammatischen Textanalyse –
ausgesuchte Fallbeispiele — 137**

Fehler versus Abweichung

Melanie Lenzhofer-Glantschnig & Elisabeth Scherr

Abweichungen sind keine Fehler — 153

Arne Ziegler & Anna Thurner

Syntaktische Fehlerquellen im DaZ-Unterricht — 179

Empirische Untersuchungen

Christine Czinglar, Katharina Korecky-Kröll, Kumru Uzunkaya-Sharma & Wolfgang U. Dressler

Wie beeinflusst der sozioökonomische Status den Erwerb der Erst- und Zweitsprache? — 207

Christin Schellhardt & Christoph Schroeder

Nominalphrasen in deutschen und türkischen Texten mehrsprachiger Schüler/-innen — 241

Anja Binanzer

Von Sexus zu Genus? — 263

Klaus-Michael Köpcke & Verena Wecker

Deutsche Pluralmorphologie im DaZ-Erwerb — 295

Yüksel Ekinci

Grammatik- und Wortschatzvermittlung in sprachlich heterogenen Lernergruppen — 313

Personenverzeichnis — 333

Autorenverzeichnis — 337