

Inhalt

Vorwort	9
1 Einführung	11
1.1 Wozu dient dieses Buch?	11
1.2 Was das Buch leistet	11
2 Theorien und Methoden der Entwicklungspsychologie	13
2.1 Theorien der modernen Entwicklungspsychologie	13
2.1.1 Theoretische Annahmen	14
2.1.2 Ökologische Entwicklungstheorie	16
2.1.3 Dynamische Systemtheorie	17
2.1.4 Anlage und Umwelt	18
2.2 Methoden	20
3 Frühe Kindheit	23
3.1 Wahrnehmung und Denken	24
3.1.1 Wahrnehmungsentwicklung	24
3.1.2 Frühe Kategorisierungsprozesse	27
3.1.3 Lernen und Gedächtnis	28
3.1.4 Objekt Konstanz und Objektpermanenz	30
3.1.5 Kausales Denken	32
3.2 Sprachentwicklung in der frühen Kindheit	33
3.2.1 Vorsprachliche Kommunikation	34
3.2.2 Erste „Schritte“ in die Muttersprache	35
3.3 Motorik und Feinmotorik	38
3.3.1 Grobmotorische Entwicklung	38
3.3.2 Greifen, Legen, Werfen	39
3.4 Emotion, Motivation, Temperament und Bindung	40
3.4.1 Emotionale Entwicklung	40
3.4.2 Temperament	42

3.4.3	Bindung und Entwicklung	48
3.4.4	Temperament und Bindung	59
4	Mittlere Kindheit	63
4.1	Fortschritte der Sprachentwicklung	64
4.2	Kognitive Entwicklung	66
4.2.1	Wissen und induktives Denken	66
4.2.2	Kontrafaktisches und hypothetisches Denken	69
4.2.3	Deduktives Schließen	71
4.2.4	Inklusionsprobleme	75
4.2.5	Erhaltungsaufgaben	76
4.2.6	Gedächtnisentwicklung	78
4.2.7	Entwicklung mathematischer Kompetenzen	80
4.3	Soziale und emotionale Entwicklung	84
4.3.1	Emotionsregulation	84
4.3.2	Belohnungsaufschub	85
4.3.3	Theory of Mind	86
4.3.4	Zeitverständnis	89
4.3.5	Perspektivenübernahme	90
4.3.6	Prosoziales Verhalten und moralische Entwicklung	91
4.3.7	Entwicklung des Spielens	94
4.3.8	Geschwisterbeziehungen und Freundschaften	98
4.4	Entwicklung des Selbstkonzepts und der Geschlechtsidentität	100
4.4.1	Entwicklung des Selbstkonzepts	100
4.4.2	Entwicklung der Geschlechtsidentität	101
4.5	Feinmotorische und visumotorische Entwicklung: Zeichnen und Schreiben	102
5	Entwicklung in der Adoleszenz	106
5.1	Pubertät: Biologie, Folgen, Timing	107
5.2	Kognitive und motivationale Entwicklung	109
5.2.1	Denken und Problemlösen	109
5.2.2	Gedächtnis	112
5.2.3	Entwicklung von Interessen	114
5.3	Entwicklungsaufgaben in der Adoleszenz	114

5.4	Selbstkonzept und Identitätsentwicklung	116
5.4.1	Entwicklung des Selbst in der Adoleszenz	116
5.4.2	Identitätsentwicklung	117
5.5	Moralische Entwicklung	120
5.6	Soziale Beziehungen	124
5.6.1	Perspektivenkoordination	125
5.6.2	Familienbeziehungen	126
5.6.3	Peerbeziehungen und Freundschaften	127
5.6.4	Psychosexuelle Entwicklung	128
6	Entwicklung im Erwachsenenalter	132
6.1	Entwicklungspsychologie der Lebensspanne	132
6.2	Familienbezogene Übergänge	134
6.2.1	Kinderwunsch und Übergang zur Elternschaft	135
6.2.2	Geburt weiterer Kinder	139
6.2.3	Ehescheidung	140
6.3	Arbeitsbezogene Übergänge	141
6.3.1	Arbeitslosigkeit	141
6.3.2	Übergang in den Ruhestand	142
6.4	Alter	144
Glossar	148
Literatur	152
Sachregister	167