

# Inhalt

Qualität durch Weiterbildung. Chancen für die Professionalisierung frühpädagogischer Fachkräfte <i>Anke König, Tina Friederich</i>	9
---	---

## Teil A

### Konzeptionelle Herausforderungen

1 Qualität Indikatoren und Standards für die Weiterbildung <i>Anita Meyer</i>	20
2 Kompetenzorientierung Qualitätsmerkmal frühpädagogischer Weiterbildungen? <i>Tina Friederich, Regine Schelle</i>	40

## Teil B

### Bildungspolitische Herausforderungen

3 Durchlässigkeit Eine Zwischenbilanz zum Stellenwert frühpädagogischer Weiterbildung <i>Carola Nürnberg, Joanna Kratz, Jelena Kovačević</i>	66
4 Inklusion Welchen Beitrag leistet Weiterbildung zur Entwicklung eines inklusiven Elementarbereichs? <i>Regine Schelle, Tina Friederich</i>	84

## Teil C

### Strukturelle Herausforderungen

5 Weiterbildnerinnen und Weiterbildner Neue Anforderungen <i>Christina Buschle, Anna Gaigl</i>	106
6 Kita als Ausbildungsort Potenziale des Lernorts Praxis und der Qualifizierung von Mentorinnen und Mentoren <i>Katja Flämig, Nicole Spiekermann</i>	126

## Teil D

### Zukunftsperspektiven

- 7 Kompetenzorientierte Didaktik?  
Eine qualitative Interviewstudie mit Weiterbildnerinnen  
und Weiterbildnern  
*Jelena Kovačević* 144
- 8 Lebenslanges Lernen  
Weiterbildung in der Frühpädagogik  
im Spiegel aktueller Debatten  
*Carola Iller* 165
- Die Autorinnen 180