
Inhalt

Jana Kiesendahl / Christine Ott
Linguistik und Schulbuchforschung 7

Linguistische Beiträge zur Methodendiskussion in der Schulbuchforschung

Christine Ott
Bildungsmedien als Gegenstand linguistischer Forschung. Thesen, Methoden, Perspektiven 19

Falco Pfalzgraf
Zur Korpusdefinition in der Schulbuchforschung 39

Philipp Dreesen
Sprache – Wissen – Kontingenz. Die Kontrastive Diskurslinguistik in der Schulbuchforschung am Beispiel deutscher und polnischer Geschichtsschulbücher 53

Noah Bubenhofer / Willi Lange / Saburo Okamura / Joachim Scharloth
Wortschätze in Lehrbüchern für Deutsch als Fremdsprache – Möglichkeiten und Grenzen frequenzorientierter Ansätze 85

Das Schulbuch als Text

Christina Gansel
Zum textlinguistischen Status des Schulbuchs 111

Barbara Wallsten
An der Schnittstelle zwischen Bild und Text. Bildunterschriften in Geschichtslehrbüchern als Untersuchungsgegenstand sprachwissenschaftlicher Schulbuchforschung 137

Jana Nálepová / Gabriela Rykalová Aufgabenstellungen in tschechischen DaF-Lehr-Lernmitteln aus textlinguistischer Perspektive	157
Corinna Reuter Vernetzt? Schulheft und Schulbuch im Vergleich	177
Das Deutschlehrbuch als Untersuchungsgegenstand der Linguistik	
Jana Kiesendahl Sprachreflexion am Beispiel Neuer Medien. Eine Bestandsaufnahme in aktuellen Deutschsprachbüchern	199
Péter Maitz / Monika Foldenauer Sprachliche Ideologien im Schulbuch	217
Tobias Heinz / Jana Pflaeging Metaphern in Sprache und Bild – Zum Vermittlungspotenzial von Arbeitsmaterialien in Deutschlehrwerken	235
Jörg Kilian / Leevke Schiwiek Sprachgeschichte im Schulbuch. Eine kritische Bestandsaufnahme aus linguistischer und sprachdidaktischer Sicht	255
Dominik Banhold / Wolf Peter Klein <i>Standard, Varianz</i> und <i>Sprachbewusstsein</i> . Kernbegriffe der neuhochdeutschen Sprachentwicklung in deutschen Schulgrammatiken . . .	285
Anna Bräuer Grammatikvermittlung im Sprachbuch für die Sekundarstufe I am Beispiel der Wortartenklassifikation	303
Ann Peyer Wünsche der Sprachdidaktik an die Schulbuchforschung	319
Christine Ott / Jana Kiesendahl Perspektiven der schulbuch- und bildungsmedienbezogenen Linguistik . . .	339
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	343