

Inhalt

Worte vorweg	4
Einführung	8
1 Theoretische Grundlagen	12
1.1 Bildung als Glück	14
1.2 Kultur, ein Begriff mit Geschichte	15
1.3 Kulturelle Vielfalt und der Bezug zu Demokratie und Menschenrechten	18
1.4 Von der Ausländerpädagogik zur vielfalts- und kultursensiblen Bildungsarbeit	22
2 Qualitätsmerkmale vielfalts- und kultursensibler Pädagogik	26
Vielfalts- und Kultursensibilität entwickeln	
2.1 Qualitätsmerkmal: Eigene Normalitätsvorstellungen hinterfragen und Situationen aus verschiedenen Perspektiven betrachten	30
2.2 Qualitätsmerkmal: Das Thema Flucht gemeinsam mit Kindern besprechen	37
2.3 Qualitätsmerkmal: Mehrsprachigkeit wertschätzen und unterstützen – die Erstsprache als Brücke in die Zweitsprache nutzen	44
2.4 Qualitätsmerkmal: Kulturelle Vielfalt differenziert betrachten und unter Gerechtigkeitsaspekten bedenken	53

Kulturelle Vielfalt in der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft

- 2.5 Qualitätsmerkmal: Eltern erreichen, Eltern verstehen,
mit Eltern konstruktiv verhandeln 62
- 2.6 Qualitätsmerkmal: Innerkulturelle Vielfalt anerkennen
und Individualität achten 68
- 2.7 Qualitätsmerkmal: Kinder aus Familien im Asylverfahren
professionell begleiten 74

Den Alltag unter Vielfaltsaspekten diskriminierungsfrei gestalten

- 2.8 Qualitätsmerkmal: Professionell handeln bei diskriminierenden
Äußerungen von Kindern 84
- 2.9 Qualitätsmerkmal: Allen Kindern vielfältige
Bildungserfahrungen ermöglichen 93
- 2.10 Qualitätsmerkmal: Sich im Team auf eine diskriminierungsfreie
Auswahl von Medien und Spielsachen verständigen 98

3 Nicht alles auf einmal – Schritte zur Umsetzung einer vielfalts- und kultursensiblen Pädagogik 106

- 3.1 Die Arbeit an einer professionellen Haltung 108
- 3.2 Teamgespräche zur Umsetzung nutzen 109
- 3.3 Für Nachhaltigkeit sorgen 114

4 Fazit 118

Literaturverzeichnis 121

Anhang 126