

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort von Wissenschaftsstaatssekretär Marco Tullner</b> . . . . .	VII
<b>Vorwort der Rektorin der Hochschule Magdeburg-Stendal</b> . . . . .	XI
<b>Vorwort der Sprecherin und der Sprecher des Forschungsnetzes Frühe Bildung Sachsen-Anhalt</b> . . . . .	XIV
<i>Annette Schmitt / Anja Schwentesius / Elena Sterdt</i>	
Neue Wege für Frühe Bildung und Förderung im Forschungsfeld MINT	
Einleitung . . . . .	1
<b>Teil I</b>	
<b>MINT in der frühen Bildung</b>	
<i>Henry Herper / Volkmar Hinz</i>	
Das I in MINT – Informatische Kompetenzen im Bereich der frühkindlichen Bildung ... . . . . .	11
<i>Jeanne Rademacher / Ines Müller / Wolfgang Lehmann</i>	
Zur praktischen Gestaltung eines Förderprogramms: Anregungen für ein spielerisches Mathematisieren im Kindergarten . . . . .	18
<i>Wolfgang Lehmann / Jeanne Rademacher / Ines Müller</i>	
Zu den Effekten eines mathematischen Förderprogramms: „Früh übt sich, ... – gewusst wie!“ . . . . .	30
<i>Stephanie Roesch / Korbinian Moeller / Frank W. Ohl / Henning Scheich</i>	
Förderung früher numerischer Kompetenz im Kindergartenalter: Mit Hilfe der Finger? . . . . .	45
<i>Angela Kolodziej / Henning Scheich / Frank W. Ohl</i>	
Neurobiologische Lernforschung mit Kindern . . . . .	52
<i>Martin L. Pittorf / Wolfgang Lehmann</i>	
Das visuelle Arbeitsgedächtnis im Kindergarten einfach testen: der Matrix Film Battery Test (MFBT) – Workshop-Bericht . . . . .	56
<i>Martin L. Pittorf / Wolfgang Lehmann</i>	
Zum Verständnis von Schwenks und Umschnitten in Filmen bei Kindern ab drei Jahren . . . . .	62

*Annette Schmitt / Anja Schwentesius*

„Dass die Kinder wissen oder auf spielerische Art lernen und selbst herausfinden, wo überall Luft ist und wofür sie Luft brauchen.“

Naturwissenschaftliche Themen und pädagogisch-didaktische Methoden  
in Praxisberichten von Erzieher\_innen . . . . . 72

## **Teil II**

### **Professionalisierung des elementaren Bereiches**

*Johannes Keil / Peer Pasternack*

10 Jahre Akademisierung der Frühpädagogik.

Ergebnisse einer Befragung unter Absolvent\_innen fach- und  
hochschulischer Ausbildungen . . . . . 85

*Susanne Borkowski / Denise Mikoleit / Benjamin Ollendorf*

„Kita sucht Mann“.

Ausgewählte Ergebnisse einer IST-Stand-Analyse zu Chancen und  
Hemmnissen für Männer in der pädagogischen Arbeit in  
Kindertageseinrichtungen . . . . . 97

*Elena Sterdt / Thomas Kliche*

Fort- und Weiterbildung für Kita-Fachkräfte in Sachsen-Anhalt:

Stand und Perspektiven . . . . . 106

*Anja Schwentesius / Annette Schmitt*

Kooperation von Kita und Grundschule aus der Sicht von Erzieher\_innen

in Sachsen-Anhalt . . . . . 114

## **Teil III**

### **Bedingungen des Aufwachsens von Kindern**

*Johanna Mierendorff / Thilo Ernst / Marius Mader*

Gewerbliche Betreuungseinrichtungen – Diversifizierung im

Elementarbereich . . . . . 125

*Elena Sterdt / Raimund Geene / Matthias Morfeld*

Landkreisbezogene Analyse und Evaluation des Bildungs- und

Teilhabepekts der Bundesregierung . . . . . 131

*Susanne Borkowski*

Forschen mit Kindern im kommunalen Raum . . . . . 139

**Zu den Autorinnen und Autoren . . . . . 147**