

Inhalt

Vorwort 11

GABRIELE KNAPP / HILTRUD HÄNTZSCHEL: **Flüchtige Geschichte und geistiges Erbe – Perspektiven der Frauenexilforschung** 13

I Forschen und Bilden

INGE HANSEN-SCHABERG: **Flüchtige Geschichte – Mündige Erinnerungskultur. Anregungen aus der Frauenexilforschung für die Bildung** 27

HANNA PAPANEK: **Flüchtige Geschichte und geistiges Erbe verankern: Gelebte Erfahrungen** 46

KATHARINA PRAGER: **»Ungewöhnliches biographisches Bewusstsein« – Exilantinnenbiografien als Laboratorium für Geschlechterverhältnisse und Transkulturalität** 53

II Verdrängte Geschichte aufdecken

ADRIANE FEUSTEL / JOACHIM WIELER: **Forschen – Bewahren – Vermitteln. Zur Geschichte des Alice Salomon, Archivs Berlin** 69

KONSTANTIN KAISER: **Die österreichische Pionierin der Frauenexilforschung Siglinde Bolbecher (1952–2012) und ihr Herangehen an Fragen der Exilforschung** 90

RENATA VON HANFFSTENGEL: **Die Erforschung des deutschsprachigen Exils in Mexiko. Das Instituto de Investigaciones Interculturales Germano-Mexicanas A. C.** 99

III Exilliteratur – schulische Projekte entwickeln

WIEBKE VON BERNSTORFF: Geschichte(n) lesen – die Exilautorin Erika Mann im Literaturunterricht 117

WALTRAUD STRICKHAUSEN: Exilliteratur im gymnasialen Deutschunterricht. Möglichkeiten und Widerstände. Ein Erfahrungsbericht 129

HEIKE KLAPDOR unter Mitarbeit von MARIA KRÖPFL und PAUL NUMRICH: »An euch, die das neue Haus bauen«. Produktionsorientierte Rezeption von Exil und Exilliteratur im Deutschunterricht des Zweiten Bildungsweges 143

IV Bildungsprojekte zu Exil und Migration umsetzen

IRENE MESSINGER: Scheinehe damals und heute. Aspekte der Vermittlung von geschlechtsspezifischen Flucht- und Exilerfahrungen 157

SYLVIA ASMUS: »Wenn das Vaterland, von dem du geprägt bist, dich nicht mehr haben will, dich verjagt, wer will dich dann?« – Exil im virtuellen Raum. Ausstellung und Netzwerk *Künste im Exil* 171

ANNETTE LOREY: Politische Bildung und Erinnerungskultur: zwei ungleiche Schwestern? Exil als Thema der Erwachsenenbildung 181

BETTINA RAMP: Pädagogische Zugänge zur Zeitgeschichte am Beispiel der Arbeitsgemeinschaft »Jugend gegen Gewalt und Rassismus«. Gegen das Vergessen – die neue steirische Erinnerungskultur 194

Autorinnen und Autoren 201

Personenregister 207

Anhang: Publikationen der AG »Frauen im Exil« in der Gesellschaft
für Exilforschung e. V. 212