

| Seite                       | Kommunikative und interkulturelle Kompetenzen  | Sprachliche Mittel<br>Methodische Kompetenzen   |
|-----------------------------|--|---|
| <b>5 Great expectations</b> |  |   |
| 120                         | <b>A Student jobs</b> (Thema: Jobs, Ferienjobs)<br>Über Ziele für einen Auslandsaufenthalt sprechen • Einer Website mit Stellenanzeigen Informationen entnehmen • Deutschen Radiobericht auf Englisch wiedergeben<br>(Target task) Beitrag für eine Radiosendung schreiben   | <b>Wortfeld:</b> Auslandsaufenthalt • Jobs<br><b>Grammatik:</b> R: <i>Comparison of adjectives</i> <sup>o</sup><br><i>Speaking</i> ◦ <i>Reading</i> ◦ <i>Mediation</i> ◦ <i>Listening</i> ◦ <i>Writing</i>    |
| 122                         | <b>B Doing a good job</b> (Thema: Bewerbung)<br>Einem Hörtext Informationen entnehmen • Über Hard/Soft Skills sprechen • Anforderungsprofile für Jobs erstellen • Erste Eindrücke beschreiben • Bewerbungsanschreiben lesen und auf relevante Kriterien prüfen • Ergebnisse diskutieren<br>(Target task) Bewerbung erstellen (Lebenslauf, Anschreiben)                           | <b>Wortfeld:</b> Jobs • Hard Skills/Soft Skills • Bewerbung<br><b>Grammatik:</b> <i>Let, make, have something done</i> (für „lassen“)<br><i>Listening</i> ◦ <i>Speaking</i> ◦ <i>Reading</i> ◦ <i>Writing</i> |
| 127                         | <b>C Making a difference</b> (Themen: Internationale Hilfsorganisationen, Bewerbungsgespräch)<br>Über ein Hilfsprojekt sprechen • Layout/Stilmittel eines Flyers untersuchen • Flyer erstellen und präsentieren • Einem Videoclip Informationen entnehmen • Ratschläge erteilen<br>(Target task) Bewerbungsgespräch führen   | <b>Wortfeld:</b> Jobs • Bewerbung • Stilmittel<br><i>Speaking</i> ◦ <i>Writing</i> ◦ <i>Viewing</i> ◦ <i>Listening</i>  |
| 130                         | <b>Personal Trainer:</b> Training und Wiederholung von Kompetenzen, Wortfeldern und Strukturen   |   |
| 136                         | <b>Photo page:</b> <i>Science and technology</i>   |   |
| 138                         | <b>Optional:</b> <i>English around the world</i>   |   |
| <b>6 British voices</b>     |  |   |
| 142                         | <b>A British issues</b> (Themen: Soziale Unterschiede, „Britishness“)<br>Fotos und Überschriften zuordnen • Einem Hörtext Informationen entnehmen • Blog analysieren und dabei auf Perspektive, Register und Wortwahl achten<br>(Target task) Zwei Blogbeiträge schreiben  | <b>Wortfeld:</b> Leben im Vereinigten Königreich • Bildbeschreibung<br><i>Listening</i> ◦ <i>Reading</i> ◦ <i>Writing</i>   |
| 144                         | <b>B Speaking out</b> (Themen: Wahlrecht für Minderjährige, politisches System des Vereinigten Königreichs)<br>Foto analysieren • Gesetzliche Altersgrenzen diskutieren • Einem Schaubild Informationen entnehmen • Einem Podcast Informationen entnehmen • Laut vorlesen • Deutschen Radiobeitrag in Form einer E-Mail auf Englisch wiedergeben<br>(Target task) Debatte führen | <b>Wortfeld:</b> Altersgrenzen • Politisches System<br><b>Grammatik:</b> R: <i>Relative clauses</i><br><i>Speaking</i> ◦ <i>Reading</i> ◦ <i>Listening</i> ◦ <i>Mediation</i>                                 |
| 126                         | <b>C Multiculturalism: different experiences</b> (Thema: Multikulturelle Gesellschaft)<br>Einem Videoclip Informationen entnehmen • Artikel zusammenfassen • Etwas begründen • Aussagen zu einem Romanauszug mit Textstellen belegen<br>(Target task) Romanauszug mit Perspektivwechsel umschreiben  | <b>Wortfeld:</b> Gesellschaft • Gefühle<br><b>Grammatik:</b> R: <i>Gerund or infinitive</i><br><i>Viewing</i> ◦ <i>Reading</i> ◦ <i>Writing</i>   |
| 154                         | <b>Personal Trainer:</b> Training und Wiederholung von Kompetenzen, Wortfeldern und Strukturen   |   |
| 160                         | <b>Photo page:</b> <i>People and places in British politics</i>  |   |
| 162                         | <b>Optional:</b> <i>What Fatima Did ...</i>  |   |

| Seite  | Titel  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| <b>Skills pages (Lern- und Arbeitstechniken)</b> |  |   |  |   |
| <b>Study and communication skills</b>            |  |   |  |   |
| 166  | Listening  |   |  |   |
| 168  | Speaking   | 168 Presentation<br>169 Giving feedback                         | 169 Having a conversation<br>171 Having a debate                 | 171 Describing pictures                             |
| 172  | Reading  |   |  |   |
| 175  | Analysing cartoons   |   |  |   |
| 176  | Writing  | 178 Comment<br>178 Characterization                             | 179 Summary<br>179 Formal letter                                 | 180 Covering letter<br>181 Curriculum vitae/résumé  |
| 182  | Proofreading your texts  |   |  |   |
| 183  | Viewing  |   |  |   |
| 186  | Working with dictionaries  |   |  |   |
| 188  | Mediation  |   |  |   |
| 190  | Methods  | 1. Think – pair – share<br>2. Milling around<br>3. Gallery walk | 4. Buzz groups<br>5. Placemat<br>6. Bus stop                     | 7. Freeze frame<br>8. Jigsaw<br>9. Dramatic reading |
| <b>Language skills</b>                           |  |   |  |   |
| 192  | Assuming and speculating   |   |  |   |
| 193  | Varying sentences structure  |   |  |   |
| 195  | Varying expression   |   |  |   |
| 198  | False friends and cultural mistakes  |   |  |   |
| <b>Language in Focus (Grammatikanhang)</b>       |  |   |  |   |
| 200  | Grammatical terms  |   |  |   |
| 202  | Language in Focus  |   |  |   |
| <b>Words (Wortschatzanhang)</b>                  |  |   |  |   |
| 222  | Wordbanks<br>222 Feelings • People and relationships<br>223 Jobs<br>224 Film • Songs |   |  |   |
|  |  |   | 225 Pictures • Statistics<br>226 Politics<br>227 Analysing texts |   |
| 228  | So funktionieren die Wortlisten  |   |  |   |
| 229  | Wortlisten nach Themes   |   |  |   |
| 266  | English-German dictionary  |   |  |   |
| 307  | The English alphabet   |   |  |   |
| 307  | English sounds   |   |  |   |
| 307  | Names  |   |  |   |
| 310  | Ähnliche Wörter  |   |  |   |
| 312  | Class instructions   |   |  |   |
| 313  | Irregular verbs  |   |  |   |
| 315  | Quellenverzeichnis   |   |  |   |
| 316  | Lösungen   |   |  |   |