

# Übersicht über die Lerneinheiten

Inhalt	Hör- und Sprecherziehung	Weiterführendes Schreiben
Wer bin ich? (S. 6-11)	Erziehung zum Gespräch (S. 7); Auskunft erteilen (S. 7); Spielen kleiner Pantomimen (S. 9)	
Oh, dieser Lumpi! (S. 12-15)	Erzählen zu einem Bild (S. 12); Spielgespräch (S. 13); verschiedene Aussageformen heraus hören (S. 13); Fragen stellen (S. 15)	
Vom Start zum Ziel (S. 16-21)	Aufgabenstellung wiedergeben (S. 16); Lautunterscheidungen (S. 19)	
Zehn-Minuten- Geschichten (S. 22-25)	Stimmtechnische Mittel einsetzen (S. 22, 25)	
Berufe raten (S. 26-29)	Spielen kleiner Pantomimen (S. 26); Aussagen inhaltlich erfassen (S. 28)	
Entlaufen (S. 30-33)	Schluß formulieren (S. 30, 32); Ausruf als Aussageform (S. 30)	
Opa plätschert ... (S. 34-37)	Aussagen inhaltlich erfassen und wiedergeben (S. 37)	
Schule früher (S. 38-43)	Aussagen inhaltlich erfassen und wiedergeben (S. 38); Erziehung zum Gespräch (S. 39); nach Stichwörtern sprechen (S. 39); Befragungen vorbereiten, durchführen, auswerten (S. 40)	Schriften vergleichen (S. 39); schwierige Buchstabenverbindungen (S. 42); Festigen der Buchstabenformen (S. 43); Förderung der Schreibgeschwindigkeit (S. 43)
Unser Weihnachtsspiel (S. 44-49)	unterschiedliche Sprechweisen von Rollenträgern (S. 45, 46); Aufgabenstellungen wiedergeben (S. 46)	

Rechtschreiben	Schriftliches Gestalten	Sprachübungen / Sprachbetrachten
Schreibweisen langer und kurzer Vokale (S. 8); Vorsilben an-, auf-, aus- (S. 9); Auslautverbindungen (S. 11)	Beschreiben anbahnen: Steckbrief (S. 6); Appellieren: Werbeplakat (S. 7); Erzählen von Erlebnissen (S. 9); Geschichten nach Reizwörtern (S. 9)	Nichtsprachliche Zeichen (S. 6, 9); Regelmäßigkeiten des Wortaufbaus (S. 9); Grundleistungen der wichtigsten Wortarten (S. 10, 11)
Redezeichen (S. 13); Beugungsendungen (S. 15); Übungstext (S. 15)	Erzählen nach einer Bildfolge (S. 13); Parallelgeschichten entwerfen (S. 13)	Verb: Vergangenheit, Befehlsform (S. 12); Intention und sprecherische Mittel (S. 13); Satzausbau (S. 14)
Großschreibung von Nomen auf -ung, -heit, -keit (S. 17, 18, 19, 21); Anlautverbindungen (S. 19, 21); Vorsilbe ver- (S. 19, 21); Stammprinzip als Lösungshilfe (S. 20); Silbentrennung (S. 21); Übungstext (S. 19)	Spielanweisung (S. 16); Fragenkatalog erstellen (S. 21)	Artikel (S. 18); Üben lautrichtigen Sprechens (S. 19); Verb: Vergangenheit (S. 20); Regelmäßigkeiten des Wortaufbaus (S. 21)
Stammprinzip als Lösungshilfe (S. 28); Wortbaustein -in/-innen (S. 28); Schreibweise kurzer Vokale (S. 29); Arbeit mit der Wörterliste (S. 29)	Geschichten nach Reizwörtern (S. 22); einfache Kriterien für die Textherstellung erarbeiten (S. 23, 24, 25)	Verb: Vergangenheit (S. 23); Satzbaupläne (S. 24); Satzglieder umstellen (S. 24); Satzverbindungen (S. 25)
Redezeichen (S. 31); Vorsilben ab-, ent-, weg- (S. 32, 33); Schreibweise kurzer Vokale (S. 33); Übungstext (S. 33)	Erzählen nach einer Bildfolge (S. 30); Beschreiben anbahnen: Tierbeschreibung (S. 30); Weitererzählen (S. 33)	Üben sprecherischer Mittel (S. 30, 31); Satzbaupläne (S. 31); Satzglieder: Subjekt, zweiteiliges Prädikat (S. 32); Regelmäßigkeiten des Wortaufbaus (S. 32, 33)
Beugungsendungen: Fallsetzungsübungen (S. 35); Silbentrennung (S. 37)	Erzählen auf der Grundlage sprachlicher Vorgaben (S. 36)	Satzausbau (S. 34); Satzglieder: Subjekt, Prädikat, Objekte (S. 35, 36, 37)
Großschreibung des Anredepronomens im Brief (S. 41); Komma im Briefkopf (S. 41); Silbentrennung (S. 42)	Mit Stichpunkten Wesentliches erfassen (S. 39); Meinungen äußern (S. 39); kleine Interviews durchführen und auswerten (S. 40); Beschriftung (S. 40); Plakat, Anzeige, Einladung (S. 41)	Nomen und attributives Adjektiv (S. 42)
Vorsilbe ge- (S. 48); Stammprinzip als Lösungshilfe (S. 48, 49); Übungstext (S. 48)	Spielszenen ausdenken (S. 45, 47)	Üben sprecherischer Mittel (S. 45, 46); Nomen: Abstrakta (S. 47); Wortfeld „schenken“ (S. 47); Regelmäßigkeiten des Wortaufbaus (S. 48)

Inhalt	Hör- und Sprecherziehung	Weiterführendes Schreiben
<b>Tiere im Winter</b> (S. 50-53)	Aussagen inhaltlich erfassen und wiedergeben (S. 30)	
<b>Frühstück mit Biß</b> (S. 54-59)	Erziehung zum Gespräch (S. 54, 56, 59); nach Stichwörtern sprechen (S. 54); Inhalte von Befragungen festlegen, Fragen stellen (S. 56)	Anregungen zum Umgang mit Schrift (S. 57)
<b>Ein spannender Augenblick</b> (S. 60-63)	Ausformen der Satzmelodie (S. 60, 62); Informationen vergleichen (S. 61)	
<b>Zaubern</b> (S. 64-69)	Aussagen inhaltlich erfassen und zuordnen (S. 64); Gestalten von Sprechsituationen (S. 65); Spielgespräch (S. 67)	Schmuckblatt gestalten (S. 66)
<b>So lebten die Menschen der Steinzeit</b> (S. 70-73)	Aussagen inhaltlich erfassen und wiedergeben (S. 71); Erzählen kleiner Geschichten unter Zuhilfenahme von Mimik und Gestik (S. 72)	Anregungen zum Umgang mit Schrift (S. 73)
<b>Eulenspiegel</b> (S. 74-77)	Aussagen wiedergeben (S. 74); Erzählen kleiner Geschichten unter Zuhilfenahme von Mimik und Gestik (S. 74); Erzählen zu Bildern (S. 74, 75)	
<b>Mein Freund, der Baum</b> (S. 78-81)	Erziehung zum Gespräch (S. 78, 79, 80)	
<b>Inselabenteuer</b> (S. 82-87)	Erzählen zu Bildern (S. 82); Beschreiben (S. 82); Beenden einer Geschichte (S. 83, 86); Ausformen der Satzmelodie (S. 86)	
<b>Mehr über Saurier</b> (S. 88-93)	Erziehung zum Gespräch (S. 88)	
<b>Unsere Klassenzeitung</b> (S. 94-97)	Befragungen vorbereiten, durchführen, auswerten (S. 95)	

Rechtschreiben	Schriftliches Gestalten	Sprachübungen / Sprachbetrachten
Schreibweisen langer Vokale (S. 52); Übungstext (S. 52); Arbeit mit dem Wörterbuch (S. 53)	Beschreiben anbahnen: Gegenstandsbeschreibung (S. 51); Niederschrift zum Sachunterricht (S. 51)	Satzglieder: Subjekt, Prädikat, Objekt (S. 51, 52)
Stammprinzip als Lösungshilfe (S. 58); nachgestellte Wortbausteine -los, -ig, -lich, -isch (S. 58)	Rezept (S. 55); mit Stichpunkten Wesentliches erfassen (S. 57); Plakat (S. 57)	Wortgruppen nach Oberbegriffen (S. 54); Wortfamilien (S. 58)
Buchstabenvarianten des stimmlosen S-Lautes (S. 63)	Hinführen zum Berichten (S. 62)	Üben sprecherischer Mittel (S. 60, 62); Verb: Gegenwart, Vergangenheit (S. 60, 61); Wortfeld „sehen“ (S. 63)
Schreibweise von Wortbausteinen (S. 67); Stammprinzip als Lösungshilfe (S. 67); Laut- und Buchstabenvarianten (S. 68); Übungstext (S. 68)	Programm (S. 64); Hinführen zum Berichten (S. 65); Weitererzählen nach sprachlichen Vorgaben (S. 66); mit Sprache spielen (S. 68)	Wortfamilie „stellen“ (S. 67)
Laut- und Buchstabenvarianten (S. 72)	Hinführen zum Berichten (S. 70); mit Stichpunkten Wesentliches erfassen (S. 71); Geschichten nach Reizwörtern (S. 72); Plakat (S. 73)	Satzbaupläne (S. 70); Grundleistungen des Adjektivs (S. 70)
Stammprinzip als Lösungshilfe (S. 76); Übungstext (S. 76); Redezeichen (S. 77)	Erzählen und Weitererzählen nach sprachlichen Vorgaben (S. 74, 75); Geschichte verändern: Erzählperspektive (S. 75); mit Sprache spielen (S. 75)	Sprachbilder: Mehrdeutigkeiten (S. 75); Verb: Vergangenheit (S. 76); Wortfamilien (S. 76); Satzverbindungen mit „denn“ (S. 77)
Stammprinzip als Lösungshilfe (S. 80); Silbentrennung (S. 81); Übungstext (S. 81)	Meinung äußern, Stellung beziehen (S. 79); Plakat (S. 79); Niederschrift zum Sachunterricht (S. 81); mit Stichpunkten Wesentliches erfassen (S. 81)	Satzverbindungen mit „weil“ (S. 80)
Großschreibung des Anredepronomens im Brief (S. 85); Schreibweise langer Vokale (S. 86); Laut- und Buchstabenvarianten (S. 86); zusammengesetzte Adjektive (S. 87)	Erzählen und Weitererzählen nach sprachlichen Vorgaben (S. 84); Hinführen zum Berichten (S. 84); Nachrichten (S. 85)	Formen der Geheimschrift (S. 83, 85); Üben sprecherischer Mittel (S. 86); Adjektiv (S. 87)
Übungstext (S. 90); Beugungsformen (S. 91); Arbeit mit dem Wörterbuch (S. 92)	Niederschrift (S. 89); Fragekatalog erstellen / Fragen beantworten (S. 89); Geschichten nach Reizwörtern (S. 91)	Verb: Personalformen (S. 91); Wiederholung: Wortarten, Wortbausteine, Satzglieder (S. 92, 93)
Laut- und Buchstabenvarianten (S. 95)	Überschriften (S. 94); kleine Interviews durchführen (S. 95); mit Stichpunkten Wesentliches erfassen (S. 96); Fabulieren (S. 96, 97); Hinführen zum Berichten (S. 97)	Üben sprecherischer Mittel (S. 97)