

# Inhaltsverzeichnis

1	<b>Einleitung</b> .....	1
1.1	<b>Die Betroffenen</b> .....	2
1.2	<b>Die Umgebung</b> .....	8
<b>A</b>	<b>Sprache – mehr als Sprechen und Verstehen</b>	
2	<b>Sprache und Gehirn</b> .....	13
2.1	<b>Die Erforschung der Aphasie</b> .....	14
2.2	<b>Hemisphären: Die rechte weiß, was die linke tut</b> .....	17
2.3	<b>Neuronale Netzwerke</b> .....	19
3	<b>Das klinische Bild der Aphasie</b> .....	23
3.1	<b>Definition</b> .....	25
3.2	<b>Die aphasischen Syndrome</b> .....	28
3.2.1	Globale Aphasie .....	29
3.2.2	Broca-Aphasie (früher »motorische Aphasie« genannt) .....	30
3.2.3	Wernicke-Aphasie .....	32
3.2.4	Amnestische Aphasie .....	33
3.3	<b>Zu allen Aphasien</b> .....	34
3.4	<b>Begleitstörungen</b> .....	36
3.4.1	Dysarthrie .....	36
3.4.2	Apraxie .....	36
3.4.3	Verbales Lernen und verbale Merkfähigkeit .....	37
3.4.4	Konzentrationseinbrüche .....	37
3.4.5	Perseverationen .....	37
3.4.6	Lähmungen und Gesichtsfeldausfall .....	37
4	<b>Aphasie – Störung der inneren Sprache</b> .....	39
4.1	<b>Innere Sprache: das Netzwerk der Regelkreise</b> .....	40
4.2	<b>Asymbolie</b> .....	43
5	<b>Vom Gedanken zum Wort</b> .....	47
5.1	<b>Planung</b> .....	49
5.2	<b>Programmierung der Bedeutung</b> .....	51
5.2.1	Verirrte Wortkerne .....	51
5.2.2	Wortspeicher .....	54
5.2.3	Wenn grüne Ideen wütend schlafen .....	57
5.3	<b>Programmierung der Grammatik</b> .....	58
5.3.1	Wortpuzzles .....	59
5.3.2	Verbprobleme .....	60
5.3.3	Kellersätze und Transformationen .....	62
5.3.4	Der grammatische Kleinkram .....	64
5.4	<b>Programmierung der Lautmuster</b> .....	65
6	<b>Die vier Modalitäten</b> .....	69
6.1	<b>Sprechen</b> .....	71
6.1.1	Gestörte Automatik .....	72
6.1.2	Gestörter Rhythmus .....	73
6.2	<b>Verstehen</b> .....	75
6.2.1	Wir machen das »d« erst zu einem »d« .....	76
6.2.2	Auf- und absteigende Prozesse .....	77
6.2.3	Wortverstehen: Mitläufer .....	78

6.2.4	Wortverstehen: Schnellbahnen und Wortkategorien .....	79
6.2.5	Hemmung, Parallelität und Aktivierung .....	81
6.2.6	Satzverstehen: der aktive Hörer .....	82
6.3	<b>Lesen</b> .....	87
6.3.1	Wo werden die Striche zu Wörtern? .....	87
6.3.2	Von der Lautsprache zur Schriftsprache .....	89
6.3.3	Verschiedene Leseroutinen .....	91
6.3.4	Störungen »von oben« .....	94
6.4	<b>Schreiben</b> .....	96
6.4.1	Programmierungsfehler .....	98
6.4.2	Produktionsfehler .....	102
6.5	<b>Auseinanderdriftende Modalitäten (Diskonnektionen)</b> .....	104
6.5.1	Sprechen und Schreiben .....	105
6.5.2	Sprechen und Lesen .....	108
6.5.3	Hören und Lesen .....	108
6.5.4	Hören (auditives Verstehen) und Schreiben .....	108
6.5.5	Gestik und Sprechen .....	109
6.5.6	Gespaltene Subsysteme (Diskonnektionen innerhalb der Modalitäten) .....	110
7	<b>Sprecher und Hörer: Spielregeln für Gespräche</b> .....	113
7.1	<b>Nachrichten und Botschaften</b> .....	114
7.1.1	Sachinformation .....	115
7.1.2	Selbstoffenbarung .....	115
7.1.3	Beziehung zum Hörer .....	116
7.1.4	Appell .....	116
7.2	<b>Wie bringen wir unsere Botschaften unter?</b> .....	118
7.2.1	Konversationsmaximen .....	118
7.2.2	Dosierung der Information .....	118
7.2.3	Unausgesprochene Information .....	120
7.2.4	Worüber sagen wir was? .....	120
7.3	<b>Die Gesprächspartner</b> .....	122
7.3.1	Hörersignale .....	122
7.3.2	Sprecherstrategien .....	124
7.3.3	Hörerstrategien .....	125
7.4	<b>Die Gesprächsstruktur</b> .....	126
7.4.1	Gesprächsabschnitte .....	126
7.4.2	Sprecherwechsel .....	127
7.5	<b>Gesprächseinheiten</b> .....	128
7.5.1	Fragen und Aufforderungen .....	128
7.5.2	Wer »ja« sagt, muss auch »nein« sagen (können) .....	130
8	<b>Ein kurzer Text über Texte</b> .....	133
9	<b>Sprache und Denken</b> .....	143
10	<b>Kinder und Aphasiker unterwegs zur Sprache</b> .....	149
	<b>Aphasiker erzählen</b> .....	155
<b>B</b>	<b>Therapie</b>	
11	<b>Aspekte der Prognose und Diagnostik</b> .....	163
11.1	<b>Prognose</b> .....	164
11.1.1	Faktoren, die die Therapie beeinflussen .....	164
11.1.2	Vorhersagen über die Therapiedauer .....	166

11.1.3	»Sinn« der Aphasitherapie .....	167
11.2	<b>Diagnostik</b> .....	168
11.2.1	Notwendiges Hintergrundwissen .....	168
11.2.2	Theragnostik .....	169
11.2.3	Der Aachener Aphasietest .....	170
11.3	<b>Die Subjektivität der Objektivität</b> .....	171
12	<b>Aspekte der Therapie</b> .....	173
12.1	<b>Die Kunst der Therapie</b> .....	174
12.2	<b>Therapiemethodik</b> .....	178
12.2.1	Therapieplanung .....	178
12.2.2	Therapeutisches Vorgehen .....	179
12.2.3	Therapieprinzipien .....	180
12.3	<b>Das MODAK-Konzept</b> .....	186
12.3.1	Das MODAK-Grundprogramm .....	186
12.3.2	Ergänzungen und Erweiterungen des Grundprogramms .....	204
12.4	<b>Gruppentherapie</b> .....	207
12.4.1	Sprachtherapeutische Gruppen .....	207
12.4.2	Familientherapie .....	208
12.5	<b>Gut gemeint, aber ... – Therapieversuche, die fehlschlagen müssen</b> .....	209
13	<b>Sprachspiele für den Alltag</b> .....	215
13.1	Durchspielen von Alltagshandlungen .....	216
13.2	<b>Sprachspiele</b> .....	220
13.3	<b>Spiele mit Zahlen</b> .....	221
13.4	<b>Spielerische Übungen</b> .....	222
13.5	<b>Gemeinsame Beschäftigungen</b> .....	224
	<b>Angehörige erzählen</b> .....	227
<b>C</b>	<b>Leben mit Aphasie</b>	
14	<b>Wie Aphasiker leben (müssen)</b> .....	235
14.1	<b>Intellektuelle Einzelhaft</b> .....	236
14.2	<b>Die Familie hat auch Aphasie</b> .....	241
14.2.1	Die Partner .....	241
14.2.2	Kinder und Eltern .....	244
15	<b>Über den Umgang mit Aphasie</b> .....	247
15.1	<b>Das Schweigen verstehen</b> .....	249
15.2	<b>Das Verstehen erleichtern</b> .....	257
15.3	<b>Was Aphasiker beachten sollten</b> .....	259
15.4	<b>Die wichtigsten Regeln</b> .....	260
15.5	<b>Ratschläge eines Betroffenen</b> .....	261
<b>D</b>	<b>Anhang</b>	
16	<b>Literaturverzeichnis</b> .....	265
16.1	<b>Zeitschriften für Betroffene</b> .....	266
16.2	<b>Literatur</b> .....	266
16.3	<b>Internet</b> .....	271
17	<b>Wichtige Adressen</b> .....	273