

Inhalt

Vorwort | 7

Digitalität und Selbst: Einleitung

Heidrun Allert, Michael Asmussen & Christoph Richter | 9

ÜBERBLICKE

Bildung als produktive Verwicklung

Heidrun Allert & Michael Asmussen | 27

Wissen in digitalen Zeiten

Karl Heinz Hörning | 69

**Vom Medieneinsatz zur medialitätszentrierten
pädagogischen Praxis im Zwischen von Selbst und Anderem**

Kurt Röttgers | 87

Die Kompetenz der Medien und die Performanz des Geistes

Jürgen Gunia | 125

EINBLICKE

Die medialen Subjekte des 21. Jahrhunderts:

Digitale Kompetenzen und/oder *Critical Digital Citizenship*

Felicitas MacGilchrist | 145

**›Selbst‹verständlich: Habitualisierung aus phänomenologischer
und epigenetischer Sicht**

Karolin Eva Kappler | 169

Sportlehrer*in werden

Subjektivierung in Praktiken hochschulischen Lernens

Daniel Rode | 189

Learners as Chance-Seekers

Emanuele Bardone | 213

**Poetische Spielzüge als Bildungsoption in einer Kultur
der Digitalität**

Christoph Richter & Heidrun Allert | 237

Autorinnen und Autoren | 263