

– Inhaltsverzeichnis –

Einleitung	5
1. Fragestellung und Forschungsgegenstand	6
2. Forschungsstand	8
3. Hypothesen	26
4. Forschungsmethode, Quellenarbeit und Aufbau des Textes	30
(1) Forschungsmethode und Quellenarbeit.....	30
(2) Aufbau des Textes.....	33
[1] Schulreform und Konflikt: Auseinandersetzung um die Veränderung des traditionellen Schulsystems	36
1. Einführung	36
2. Das restaurierte traditionelle Bildungswesen und der Anspruch auf Veränderung	38
3. Theoretische Grundlagen zur Bildungsreform	44
(1) Bildungsexpansion: Bildungsökonomie und Bildungschancengleichheit.....	44
(2) Umgestaltung des Schulwesens.....	50
4. Die reale Bildungsreform	56
(1) Die bildungspolitische Entwicklung.....	56
(2) Andere äußere Einflüsse auf die Bildungspolitik (Wirtschaftskreise, Kirchen, junge Generation).....	66
5. Die Debatten um die Bildungsreform	74
(1) Das Scheitern der Reform.....	74

[3] Reformierung der CDU-Bildungspolitik (1969 – 1974)	168
1. Einführung in die bildungspolitische Epoche	168
2. Die innerparteiliche Entwicklung der CDU-Bildungspolitik	173
(1) Verlauf der bildungspolitischen Linie der CDU auf Bundesebene	173
– Der Beginn der bildungspolitischen Konsolidierung 1969	173
– Das Erstarken der Konservativen 1972/1973	182
– Der Generationskonflikt in der Partei: Der Widerstand der Jungen Union Deutschlands ...	193
(2) Verlauf der bildungspolitischen Linie der CDU auf Landesebene in NRW	197
(3) Die Diskussion der CDU zum Punkt „Elternschaft“	206
3. Äußere Einflüsse auf die CDU-Bildungspolitik: die Interessengruppen	211
(1) Die Rolle der Wirtschaft.....	212
(2) Die Rolle der Kirchen	220
(3) Die Rolle der Lehrer.....	227
4. Die tragenden Themen und Auseinandersetzungen bei der Schulreform	241
(1) Bildungs-Etat: Die Debatte zwischen Bundesregierung und CDU um den Haushalt im Bildungsbereich	241
(2) Gesamtschule.....	247
– Bundesebene: Die Auseinandersetzung über die Gesamtschule	247
– Landesebene (NRW): Die integrierte und die kooperative Gesamtschule.....	256
(3) Schulmitbestimmung (oder Schulmitwirkung) und Schülermitverwaltung: Die Auseinandersetzung in NRW	264
5. Zwischenbilanz	269

[4] Der „neue“ Konservativismus der CDU-Bildungspolitik (1974 – 1979)	277
1. Einführung in die bildungspolitische Epoche	277
2. Die innerparteiliche Entwicklung der CDU-Bildungspolitik	279
(1) Verlauf der bildungspolitischen Linie der CDU auf Bundesebene	279
– Die Verstärkung der konservativen Strömung im bildungspolitischen Bereich	280
– Die konservative Tendenz in der jungen CDU-Generation und bei den Reformern	289
(2) Verlauf der bildungspolitischen Linie der CDU auf Landesebene in NRW	296
– Die bildungspolitische Situation 1974-1975.....	296
– Die Diskussion um das Volksbegehren gegen die kooperative Schule (1976-1978).....	299
(3) Die Diskussion der CDU zum Punkt „Elternschaft“	308
3. Äußere Einflüsse auf die CDU-Bildungspolitik: die Interessengruppen.....	312
(1) Die Rolle der Wirtschaft.....	312
(2) Die Rolle der Kirchen	318
(3) Die Rolle der Lehrer.....	326
4. Die tragenden Themen und Auseinandersetzungen bei der Schulreform.....	333
(1) Der große Streit über die kooperative Schule in NRW.....	333
(2) Die Auseinandersetzung um die Orientierungsstufe.....	342
5. Zwischenbilanz	349
[5] Schlussfolgerung: Analyse der Veränderung, Entwicklung und Entscheidungsfindung in der Bildungspolitik der CDU	352
Abkürzungsverzeichnis	368
Bibliographie.....	370