

# Inhalt

Wege ins Studium für First Generation Students – Eine Einführung.....	5
---	---

## Teil I: Theoretische und konzeptionelle Rahmenbedingungen

<i>Kristina Beinke</i> : Chancengleichheit – Begriffsverwendung, Bedeutung und Reichweite im Rahmen bildungspolitischer Zielsetzungen.....	11
<i>Janika Grunau</i> : ‚Typisch‘ First Generation Students? Habitustheoretische und empirische Annäherungen.....	33
<i>Katharina Wehking</i> : Studierende mit Migrationshintergrund an deutschen Hochschulen: Welche Bedeutung hat die soziale und ethnische Herkunft in der Hochschulbildung?.....	51
<i>Miriam Buse</i> : Übergänge in das hochschulische Bildungssystem – Transitionstheoretische Überlegungen zu den Herausforderungen für Studierende der ersten Generation.....	69
<i>Claudia Solzbacher</i> : „Weil beide Seiten profitieren...“ – Selbstkompetenz-erwerb durch Mentoring.....	85
<i>Juliane Fuge</i> : Mentoring als pädagogische Beziehung verstehen und gestalten.....	107
<i>Katharina Graalman und Judith Lagies</i> : Mentoring für die LehrerInnenbildung nutzbar machen.....	129

## Teil II: Praktische Bezüge und projektspezifische Erfahrungen

<i>Ulrich Löffler, Sjard T. Seibert und Martin Stammann</i> : Das Projekt „Brückenschlag“ an der Georg-August-Universität Göttingen.....	155
<i>Stefanie Jordan, Britta Wittner und Simone Kauffeld</i> : „CHO1CE – Du hast die Wahl“ – Ein Projekt an der Technischen Universität Braunschweig.....	173
<i>Anika Werner und Katja Urbatsch</i> : ArbeiterKind.de goes Niedersachsen – Unterstützung für Studierende der ersten Generation.....	197
<i>Stefanie Ruetz, Martin Menke, Ingrida Budininkaitė und Jörg Brunßen</i> : „Nur Mut!“ – Ein Projekt zur Förderung von Studierenden und Studieninteressierten (nicht nur) der ersten Generation.....	219

<i>Jessica Bangisa und Susanne Stobbe: Das Projekt „Wege ins Studium öffnen“ an der Ostfalia Hochschule.....</i>	237
<i>Matthias Haack, Christian Regel und Thomas N. Jambor: TechColleges – In drei Schritten zur Lehrtätigkeit.....</i>	257
<i>Maria Krüger-Basener und Julia Kittel: M4S und NEO-MINT: Was leisten Projekte in Zusammenarbeit mit Schulen zur Erhöhung der Studierneigung bei (potenziellen) Studierenden der ersten Generation und wie kann man deren Erfolg messen?.....</i>	279
<i>Christoph Podstawa: Lotsen ins Studium! Lotsen im Studium! Das Lotsenprojekt an der Leuphana Universität Lüneburg.....</i>	305
<i>Miriam Buse, Janika Grunau und Sibylle Sexson: Hochschulperspektiven für alle (HoPe) – Das Osnabrücker Mentoringprojekt für First Generation Students.....</i>	325
<i>Jürgen Harnisch: Evaluation der Förderlinie „Wege ins Studium öffnen“ .....</i>	345
<i>AutorInnenverzeichnis.....</i>	371