

Inhalt

Vorwort – Aufbau des Förderkommentars	3
Grundlagen zur Sprachförderung mit dem ZAHLENBUCH	4
Einstieg: Sprachsensibler Mathematikunterricht mit dem ZAHLENBUCH	4
Rolle der Sprache für mathematisches Lernen	5
Sprachliche Voraussetzungen für mathematisches Lernen	6
Sprachförderung mit dem ZAHLENBUCH	7
Gestaltungsprinzipien für den Mathematikunterricht	8
Übergreifende Förderhinweise	9
Hinweise zur sprachsensiblen Lernprozessbeobachtung	13
Literatur	14
Praxishinweise zum Schülerbuch	16
Übersicht über die kommentierten Seiten des Schülerbuchs	17
Übergreifende Themenschwerpunkte im ZAHLENBUCH	18
1 Fachwortschatzaufbau im Mathematikunterricht	18
2 Entwicklung des Zahlbegriffs	21
3 Muster und Strukturen beschreiben	23
4 Raumlagebegriffe und geometrische Fachbegriffe	25
5 Über Anschauungsmittel sprechen	27
6 Einführung der Addition und Subtraktion	29
7 Aufgaben vergleichen und Beziehungen benennen	32
8 Sachrechnen und Größen (Zeit, Geldwerte und Längen)	34
Seitenbezogene Förderhinweise zu den Seiten im Schülerbuch	36
Kopiervorlagen	88