

Inhaltsverzeichnis

1. Die Hauptpersonen 10
2. Inhalt des Romans 12
3. Vorüberlegungen zum Einsatz des Romans im Unterricht 14
4. Konzeption des Unterrichtsmodells 16
5. Die thematischen Bausteine des Unterrichtsmodells 18

Baustein 1: Die Frage des Einstiegs 18

- 1.1 „Wusstet ihr schon ...“ – Die Autorin Cornelia Funke 18
 - 1.2 „Es ist Herbst ...“ – Eine Traumreise durch Venedig 20
 - 1.3 „Links seht ihr ...“ – Wir führen dich durch Venedig 22
 - 1.4 „Manchmal reden die Erwachsenen davon, wie schön es war, ein Kind zu sein“
– Das Vorwort des Romans 24
 - 1.5 „Kundschaft für Victor“ – Das erste Kapitel des Romans 25
- Arbeitsblatt 1: Cornelia Funke bei einer Lesung 29
Arbeitsblatt 2: Die Autorin über ihren Roman 30
Arbeitsblatt 3: Die Stadt Venedig kennenlernen 31
Arbeitsblatt 4: „Der Herr der Diebe“ – Vermutungen 33
Arbeitsblatt 5: Das Vorwort des Romans „Herr der Diebe“ 34
Arbeitsblatt 6: Das erste Kapitel – Victor und das Ehepaar Hartlieb 35

Baustein 2: Freundschaft 36

- 2.1 Freundschaft – Was ist das eigentlich? 37
 - 2.2 Steckbriefe 38
 - 2.3 Die Personenkonstellation 39
 - 2.4 Victor: Vom Feind zum Freund – Stationen einer Freundschaft 40
 - 2.5 Scipio Massimo 42
- Arbeitsblatt 7: Ein Akrostichon zum Thema „Freundschaft“ verfassen 46
Arbeitsblatt 8: Ein „Elfchen“ zum Thema „Freundschaft“ verfassen 47
Arbeitsblatt 9.1: Einen Steckbrief erstellen 48
Arbeitsblatt 9.1: Einen Steckbrief erstellen (Lösung) 49
Arbeitsblatt 9.2: Fahndungsplakat 50
Arbeitsblatt 10: Victor – Vom Feind zum Freund? 51
Arbeitsblatt 11: Maske 54
Arbeitsblatt 12: Scipio – Herr der Diebe? 55
Arbeitsblatt 13: Reaktionen auf Scipios Verrat 56
Arbeitsblatt 14: Die Reaktionen der Kinder 57

Baustein 3: Geborgenheit 59

- 3.1 Das Sternenversteck 59
 - 3.2 Das Waisenhaus 62
 - 3.3 Idas Haus 64
 - 3.4 Idas Charakter 66
- Arbeitsblatt 15: Das Sternenversteck 71
Arbeitsblatt 16: Ein Haus ohne Gesicht 72
Arbeitsblatt 17: Das Waisenhaus 73

- Arbeitsblatt 18: Charakterisierung Ida Spavento 74
Arbeitsblatt 19: Eine literarische Figur charakterisieren 75
Arbeitsblatt 20: Ein Bewertungsbogen für eine Schreibkonferenz 76

Baustein 4: Verantwortung 77

- 4.1 Verantwortung – Eine Annäherung an den Begriff 77
4.2 Das Thema Verantwortung im Roman „Herr der Diebe“ 78
Arbeitsblatt 21: In das Innere einer Figur schauen – Prosper's Empfinden 83
Arbeitsblatt 22: In das Innere einer Figur schauen – Prosper's Sorge um Bo 84

Baustein 5: Das Karussell – Der Wunsch nach dem Kind-Sein und dem Erwachsenen-Sein 85

- 5.1 Das Karussell – Ein Bildimpuls 85
5.2 Die Bedeutung des Karussells im Kontext der Handlung 85
Arbeitsblatt 23: Das Karussell 90
Arbeitsblatt 24: (K)ein Traum wird wahr: Eine Fahrt auf dem Karussell? 91

Baustein 6: Im Text und über den Text hinaus 93

- 6.1 Der Roman in der Bewertung 93
6.2 Ein Papptheater zu dem Roman „Herr der Diebe“ basteln 95
6.3 Bücher zum Thema Freundschaft vorstellen 96
Arbeitsblatt 25: Eine Rezension verfassen 97
Arbeitsblatt 25: Eine Rezension verfassen (Lösung) 99
Arbeitsblatt 26: Viereckengespräch zur Romanbewertung 100
Arbeitsblatt 27: Ein Papptheater zu dem Roman „Herr der Diebe“ basteln 104
Arbeitsblatt 28: Mein Lieblingsbuch zum Thema Freundschaft – Einen Steckbrief gestalten 105
Arbeitsblatt 29: Mein Lieblingsbuch zum Thema Freundschaft – Eine Bücherkiste gestalten 106

Baustein 7: „Herr der Diebe“ – Der Film 107

- 7.1 Kameraeinstellungen und ihre Wirkung 109
7.2 Eindrücke von der Bande als Gruppe – Die Wirkung der Musik analysieren 109
7.3 Der Einbruch der Bande bei Ida Spavento – Die Wirkung des Lichts analysieren 110
7.4 Kameraperspektiven und ihre Wirkung 111
7.5 Top oder Flop? Den Film „Herr der Diebe“ bewerten 112
Arbeitsblatt 30: Das spielt doch gar keine Rolle?! Eine Filmrolle besetzen 114
Arbeitsblatt 31: Das Plakat zum Film 115
Arbeitsblatt 32: Verschiedene Kameraeinstellungen (Einstellungsgrößen) kennenlernen 116
Arbeitsblatt 33: Verschiedene Kameraperspektiven unterscheiden 118
Arbeitsblatt 34: Viereckengespräch zur Bewertung des Films 119

6. Zusatzmaterial 123

- Z1: Zeilometer 123
Z2: Cornelia Funke „Herr der Diebe“ – Quiz 124
Z3: Astrid Lindgren: „Niemals Gewalt!“ 126
Z4: Gedanken über die Kindheit – Zitatsplitter 128
Z5: Klassenarbeit 1 (Bewertungsbogen) 129
Z6: Klassenarbeit 2 (Bewertungsbogen) 132
Z7: Klassenarbeit 3 (Bewertungsbogen) 137
Z8: Klassenarbeit 4 (Bewertungsbogen) 142
Z9: Weitere Vorschläge für Klassenarbeiten 145