

Inhalt

Abbildungsverzeichnis	5
Tabellenverzeichnis	5
1. Einleitung	7
2. Kompetenz als Kern der Professionalität von Beratenden	10
2.1 Die Aktualität des Kompetenzkonzepts	10
2.2 Das zugrunde gelegte Kompetenzverständnis	13
2.3 Kompetenzmodell und Kompetenzprofil für die professionelle Beratung	17
2.3.1 Das Kompetenzmodell für Beratung	18
2.3.2 Das Kompetenzprofil für Beratung	22
3. Kompetenzerfassung – Theorie und Forschungsstand	26
3.1 Verständnis von Kompetenzerfassung	26
3.2 Nutzen der Kompetenzerfassung	28
3.3 Forschungsstand zur Kompetenzerfassung	30
3.3.1 Lehrerbildung	32
3.3.2 Berufsbildung	34
3.3.3 Betriebliche Weiterbildung	37
3.3.4 Beratung	39
3.3.5 Fazit zum Forschungsstand	42
4. Instrumente zur Erfassung der Beratungskompetenz im Feld von Bildung, Beruf und Beschäftigung	43
4.1 Konzept zur Erfassung der Beratungskompetenz	43
4.2 Vorgehensweise bei der Entwicklung der Instrumente	47
4.3 Selbsteinschätzungsbogen	49
4.3.1 Charakteristik und Zielsetzung	49
4.3.2 Methodik der Erfassung	50
4.3.3 Auswertungsverfahren	51

4.4	Textvignetten	53
4.4.1	Charakteristik und Zielsetzung	53
4.4.2	Methodik der Erfassung	54
4.4.3	Auswertungsverfahren	55
4.5	Videovignetten	58
4.5.1	Charakteristik und Zielsetzung	58
4.5.2	Methodik der Erfassung	59
4.5.3	Auswertungsverfahren	61
4.6	Sitzungsbogen	64
4.6.1	Charakteristik und Zielsetzung	64
4.6.2	Methodik der Erfassung	65
4.6.3	Auswertungsverfahren	67
4.7	Hinweise zu den Instrumenten auf der wbv-Webseite	70
5.	Erprobung der Instrumente zur Kompetenzerfassung	72
5.1	Zielsetzung	72
5.2	Stichprobenbeschreibung	73
5.3	Ergebnisse der Erprobung	74
6.	Fazit und Ausblick	81
7.	Literatur	84
8.	Anhang – Kompetenzprofil für Beratende in Bildung, Beruf und Beschäftigung	94
8.1	Struktur des Kompetenzprofils für Beratende	94
8.2	Ausführliche Darstellung des Kompetenzprofils für Beratende	97