

INHALT

Julia Dietrich

**Vorwort: Ansätze zu einer kritisch-reflexiven empirischen
Forschung in der Philosophie- und Ethikdidaktik** 7

I. EXPERIMENTE IN DER PHILOSOPHIE

Andreas Wolkenstein

**Experimentelle Philosophie: Chancen, Grenzen und didaktische
Implikationen** 17

Michael Siegel und Tobias Weilandt

**Keine Experimente?! Begriffliche und methodische Probleme der
experimentellen Philosophie** 35

Markus Bohlmann

**Die experimentelle Erforschung philosophischer Konzepte –
Aufriss eines fachdidaktischen Forschungsprogramms** 51

Paul Georg Geiß

**Das Domänenspezifische in der kompetenzorientierten
Psychologie- und Philosophiedidaktik am Beispiel der Befragung
in der Experimentellen Philosophie** 73

II. METHODEN UND IHRE GEGENSTÄNDE

Donat Schmidt

**Moralische Urteilsbildung neu denken? – Fachdidaktische
Perspektiven des Sozialen Intuitionismus** 99

Stefan Applis	
Der Habitus steht der Didaktik im Weg. Die Förderung soziomotorischer Kompetenzen als Herausforderung für den Habitus von Lehrkräften im Fachunterricht	119
Christian Thein	
Normativität und Empirie des Philosophieunterrichts – Eine philosophische Spurensuche mit der Brille des Didaktikers	145
Dirk Sikorski	
Philosophieunterricht durch die ethnographische Brille. Möglichkeiten des Einsatzes empirischer Forschung in der Lehrerbildung	163

III. PRAXIS ALS EXPERIMENT

Christine Allroggen	
Der Watchblog als ein möglicher Zugang zur (Medien-)Ethik	185
Michael Mendyka	
Roboethik – Konzeption einer Lehreinheit zum Einsatz im Philosophie- und Ethikunterricht	203
Mone Spindler, Leona Litterst, Zoé Rheinsberg, Barbara Lohner, Uta Müller, Hans-Jörg Ehni, Julia Dietrich	
Eine neue Medizin gegen das Altern? Ein Lehrkonzept zu ethischen Fragen der biologischen Altern(n)sforschung	219
Robert Ranisch, Christiane Burmeister, Cordula Brand, Uta Müller	
Ethische Entscheidungsfindung in der beruflichen Praxis: Didaktische Herausforderungen im Spannungsfeld von Erfahrungswissen und Theorie am Beispiel des Weiterbildungsangebotes »Ethik in Organisationen«	237
Zu den Autorinnen und Autoren	259