

# Inhalt

Verzeichnis der Abbildungen .....	9
<b>I. Einleitung .....</b>	<b>11</b>
<b>II. Übergang zur Vaterschaft als Triangulierungsprozess .....</b>	<b>29</b>
1. Theoretische Grundlegung 1 .....	29
1.1 Familienmodell: Das Modell der ödipalen Triade.....	29
1.2 Methodischer Zugang: Sequenzanalyse nach der Objektiven Hermeneutik .....	56
2. Fallanalysen .....	77
2.1 Analyse des ersten Interviews mit Herrn Maus.....	77
2.2 Analyse des zweiten Interviews mit Herrn Maus .....	105
2.3 Analyse des ersten Interviews mit Herrn Michels.....	117
2.4 Analyse des zweiten Interviews mit Herrn Michels .....	153
2.5 Analyse des ersten Interviews mit Herrn Polzin .....	173
2.6 Analyse des zweiten Interviews mit Herrn Polzin.....	183
3. Zusammenfassung der Ergebnisse der Sequenzanalysen .....	192
3.1 Triangulierung des Vaters .....	192
3.2 Die Abstraktheit des Vaterwerdens bis zur Geburt .....	195
3.3 Zur Bestimmung der Triangulierungsaufgabe des Vaters .....	196
3.4 Zur Struktur der widersprüchlichen Einheit im Übergang zur Elternschaft .....	202
<b>III. Erfahrung und Lernen als Transformationsprozess .....</b>	<b>207</b>
4. Problemstellung: Sechs Verhältnisbestimmungen zu Erfahrungs- und Lerntheorien.....	207
5. Theoretische Grundlegung 2: Eine Kritik der behavioristischen, konstruktivistischen und kognitivistischen Lern- und Erfahrungsparadigmen.....	210

5.1	Behaviorismus.....	210
5.2	Konstruktivismus .....	220
5.3	Der Kognitivismus .....	236
6.	Theoretische Grundlegung 3: Erfahrung und Lernen als Transformationsprozesse .....	247
6.1	Sprachliche Ausdrucksgestalten als Objektivierung subjektiver Krisenbewältigung: Zur Dialektik von I und Me in Meads Bestimmung personaler Identität.....	247
6.2	Sprachliche Ausdrucksgestalten als Zeichenprozesse: Peirce' Konzeption von Zeichen .....	256
6.3	Sprachliche Ausdrucksgestalten als Expressive im Sinne der Sprechakttheorie.....	287
<b>IV.</b>	<b>Schlussfolgerungen .....</b>	<b>297</b>
7.	Zur Rekonstruktion von Strukturmerkmalen gelingender Erfahrungsaneignung.....	297
7.1	Anhaltspunkte .....	297
7.2	Positionalität.....	301
7.3	Thesen zu Erfahrungsprozessen .....	307
8.	Ausblick.....	336
8.1	Zusammenfassung.....	336
8.2	Konsequenzen für ein Verständnis von Lernprozessen.....	338
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>343</b>
	<b>Anhang.....</b>	<b>351</b>