

Kapitel 1

**Schwierige Situationen
und Grenzen 9**

Drei Fragen an Erzieherinnen	10
Grenzsituationen und der Umgang mit ihnen	12
Das pädagogische Tagebuch	14
Ein ausführliches Beispiel	17

Kapitel 2

Gefühle, Verhalten und Handeln 19

Die Bedeutung von Gefühlen	20
Verhalten versus Handeln – Absicht oder nicht, das ist hier die Frage!	23

Kapitel 3

Wie zeigt sich Lernen? 29

Lernen durch Sinneswahrnehmung	30
Lernen durch Beobachten	32
Lernen durch Begreifen	33
Lernen durch Nachahmen	38
Lernen durch Interagieren	40
Lernen durch Wiederholen	42
Lernen durch Variieren	43
Lernen durch Experimentieren	46

Kapitel 4

**Kommt Ihnen das bekannt vor?
Beispiele aus dem Kita-Alltag 49**

Verhaltensauffällig	50
Das pädagogische Angebot	53
Das Belohnungsprinzip	61

Kapitel 5

**Wie kommen Erzieherinnen
in Grenzsituationen? 69**

Die Rollen der pädagogischen Fachkraft	70
Unser Bild vom Kind	81
Die Tagesstruktur und ihre Tücken	86
Die Sache mit den Regeln	95

Kapitel 6

Kreative Alltagstipps 111

Aufräumen	112
Kinderbücher	114
Gefühle zeigen	115
Raufen, Rangeln, Toben	116

Kapitel 7

Wenn ein ungutes Gefühl bleibt 117

Fallbeispiele	118
---------------	-----

Abschluss	123
Quellen- und Literaturverzeichnis	125
Literaturempfehlungen	126
Über die Autorinnen	128