

## Inhalt

<b>1</b>	<b>Materialgestütztes Schreiben im Deutschunterricht</b> .....	6
1.1	Der Aufgabentyp „Materialgestütztes Schreiben“ .....	7
1.2	Materialgestütztes Schreiben – Besonderheiten und Potentiale der Aufgabenart für den Kompetenzerwerb.....	10
1.3	Materialgestütztes Schreiben und die Kompetenzbereiche des Deutschunterrichts .....	17
1.4	Ausblick auf die folgenden Kapitel des Buches .....	27
<b>2</b>	<b>Didaktik materialgestützten Schreibens</b> .....	28
2.1	Die Schreibaufgabe klären .....	28
2.2	Lesen .....	31
2.3	Planen .....	37
2.4	Formulieren .....	41
2.5	Überarbeiten .....	47
<b>3</b>	<b>Zur Konstruktion materialgestützter Schreibaufgaben</b> .....	51
3.1	Didaktische Rolle der Aufgabe .....	51
3.2	Aufgabenstellung .....	53
3.3	Themen .....	55
3.4	Situierung .....	56
3.5	Material .....	58
3.6	Sozialformen und Zeitaspekte der Bearbeitung .....	62
<b>4</b>	<b>Bewerten und Beurteilen materialgestützten Schreibens</b> .....	63
4.1	Spezifische Herausforderungen der Bewertung und Beurteilung .....	63
4.2	Kriterien zur Bewertung und Beurteilung der (Teil-)kompetenzen.....	64
4.3	Prozess- und Produktbeurteilung .....	69
4.4	Förderndes versus prüfendes Beurteilen .....	72
<b>5</b>	<b>Literatur</b> .....	73
<b>6</b>	<b>Aufgaben</b> .....	75
6.1	Hinweise zum Aufgabenteil und zur Nutzung der Aufgaben .....	75
6.2	Die Aufgaben im Überblick .....	76
	Wie schlafen Tiere? (6.–7. Schuljahr) .....	80
	Wie viele Pippis gibt es? (7.–8. Schuljahr) .....	94
	Können Tiere sprechen? (7.–8. Schuljahr) .....	108
	Wie digital sind deine Freunde? (8.–11. Schuljahr) .....	122
	„Wann hat es ‚tschick‘ gemacht ...?“ (9.–11. Schuljahr) .....	136
	Was bewegte(n) Goethe und Schiller in Weimar? (10.–12. Schuljahr) .....	150
	Schreibst du noch oder tippst du schon? (9.–13. Schuljahr) .....	174
	Wie bunt ist die Welt? (10.–13. Schuljahr) .....	188
	Warum wird schöne Literatur hässlich? (11.–13. Schuljahr) .....	203
	Wie romantisch ist die Romantik? (10.–13. Schuljahr) .....	218
	Warum lesen wir? Zum Sinn und Zweck von Literatur (11.–13. Schuljahr) .....	232
	Kann es eine geschlechtergerechte Sprache geben? (11.–13. Schuljahr) .....	246
	Warum schreiben wir? (11.–13. Schuljahr) .....	261