

Inhalt

Didaktischer Kommentar	4
Überblick über die Unterrichtseinheit	22
Unterrichtssequenz: Bewältigung von Stress	27
Unterrichtssequenz: Umgang mit häuslicher und sexualisierter Gewalt	31
M 1 Wenn alles zugeschnürt wird	35
M 1a Definition von Stress	36
M 1b Schreibgespräche über Stress	36
M 1c Auswertung des Schreibgesprächs	37
M 1d Stresssituationen	38
M 2 Was Menschen stresst	39
M 3 Stressreaktion	40
M 4 Antwort des Körpers auf Stress	41
M 5 Wie Stress die Gesundheit beeinflusst	42
M 6 Wenn der Griff sich lockert	43
M 6a Mögliche Top-Liste der Bewältigungsstrategien bei Stress	44
M 6b Eure Top 15 der Bewältigungsstrategien bei Stress	45
M 7 Definition Gewalt	46
M 8 Definition häusliche Gewalt	47
M 9 Definition sexualisierte Gewalt/sexueller Missbrauch	47
M 10 Wenn Gewalt überhandnimmt	48
M 11 Hinter der Fassade	49
M 12 Abwehrversuche, Stopp, Hilferuf	50
M 13 Erfahrene Gewalt	51
M 14 Zitat 1	52
M 15 Zitat 2	52
M 16 Polizei-Poeten: Kinderaugen	53
M 17 Lied: Viel zu jung – Böhse Onkelz	53
M 18 Lied: Bitte küss' mich nicht – Tic Tac Toe	54
M 19 Rollenspiel	55
M 20 Kleingruppenanleitung	55
M 21 Statements zum Thema Machtlosigkeit	56
M 22 Interventionsmöglichkeiten der Polizei bei häuslicher und sexualisierter Gewalt	57
M 23 Satzanfänge Statementreflexion	58
M 24 Steckbriefe: Täter und Täterin	58
M 25 Definitionen von Menschenwürde	59
Mögliche Arbeitsaufträge im Überblick	60
Literatur	62
Code für Download-Material	64