
Inhalt

Vorwort von Prof. Dr. Jost Schneider	5
---	---

Theorie

1. Allgemeine Informationen zu Flucht und Asylrecht	9
1.1 Flüchtlings-ABC	9
1.2 Fluchtursachen und Hintergrundinformationen über die häufigsten Herkunftsländer	12
2. Unterrichtsformen „Willkommensklasse“	18
3. Lehrerpersönlichkeit	22
3.1 Haltungen und Einstellung der Lehrperson	22
3.2 Unkonventionelle Wege gehen – kreativ und mutig sein	24
4. Materialschlacht	26

Praxis

5. Der erste Kontakt	28
6. Lerninhalte	29
7. Unterrichtsgestaltung	30
7.1 Ganzheitliche Sprachförderung	30
7.2 Situationsbezogenheit	31
7.3 Chunks gezielt einsetzen	31
7.4 Rituale einführen	32
7.5 Förderung der Medienkompetenz	33
7.6 Wochenpläne erstellen	33
8. Sprachfördernde gemeinsame Rituale	34
8.1 Anleitung für die Deutschkonferenz	34
8.2 Anleitung für den Kalender	35
9. Alphabetisierungs-Konzepte	37
10. Multiprofession im Team	42
10.1 Ehrenamt – aber wie?	42
10.2 Wie funktioniert Eltern-Teilhabe?	45
10.3 Schüler-Paten als Anker für die Geflüchteten	47
11. Sprach- und kultursensibler Unterricht	49
11.1 Definition	49
11.2 Drei Fallbeispiele	50

12. Traumatisierte Kinder und traumakompetente Lehrpersonen	54
12.1 Was ist ein Trauma?	55
12.2 Wie entsteht ein Trauma?	56
12.3 Posttraumatische Belastungsstörungen	57
12.4 Konzept des guten Grundes	59
12.5 Wie kann ich helfen und beistehen?	60
12.6 Wie kann den Eltern geholfen werden: Praxistipps	61
12.7 Traumatisierten Kindern in Schule und Unterricht helfen: Praxistipps	62
12.8 Selbstschutz – Trauma ist ansteckend	67
12.9 Weiterführende Literaturtipps	68
13. Diagnose- und Leistungsbewertung	69
13.1 Diagnosebogen zum Einstieg	69
13.2 Kompetenzstufen nach dem Europäischen Referenzrahmen für Sprache	72
13.3 Die Not mit den Noten	75
13.4 Ziele der Leistungsbewertung	76
13.5 Abschiedsurkunde	78
14. Vorstellung eines Lehrkonzeptes	79
Material	
Printteil	
KV 01 – Aufnahmebogen	81
KV 06 – Diagnosebogen	83
KV 07 – Fantasiereise	89
Begleit-CD	
Aufnahmebogen	KV 01
Chunks	KV 02
Deutschkonferenz	KV 03
Kalender	KV 04
Wochenplan	KV 05
Diagnosebogen	KV 06
Fantasiereise	KV 07
Europäischer Referenzrahmen	KV 08
Förderpläne	KV 09
Dokumentation sprachlicher Kompetenzen	KV 10
Mini-Checkliste	KV 11
Abschiedsurkunde	KV 12
Wörterliste, Arbeitsblätter, Gesellschaftsspiel	KV 13 a–c
Sprachlernspiele	KV 14
Literaturverzeichnis	90