

Inhalt

Britta Matthes, Eckart Severing

Berufliche Kompetenzen von Geringqualifizierten erkennen und fördern 5

I Bildungsmaßnahmen für Geringqualifizierte gestalten 11

Regina Flake, Lydia Malin, Lena Middendorf, Susanne Seyda

Lebenssituation und Potenziale An- und Ungelernter 13

Helmut E. Klein, Sigrid Schöpfer-Grabe

Arbeitsplatzorientierte Grundbildung als Voraussetzung für berufliche Qualifizierungen
von An- und Ungelernten 31

Dominique Dauser

Verzahnung berufsorientierter Alphabetisierung Arbeitsloser mit Maßnahmen
aktiver Arbeitsförderung 49

Martina Kunzendorf

DoQ – Dortmunder Grundbildungsqualifizierung: Ideen und Realisierungen
eines Weiterbildungskonzepts für Geringqualifizierte 65

Rosemarie Klein, Gerhard Reutter, Dieter Zisenis

Erfolgsindikatoren für die Implementierung von Bildungsmaßnahmen für formal
gering qualifizierte Beschäftigte und Arbeitssuchende 85

II Kompetenzen formal Geringqualifizierter besser sichtbar machen 95

Nicolas Schöpf

Zwischen formalen Referenzen und informellen Eigenarten: Anforderungen
an die Erfassung informellen Lernens 97

Martin Fischer, Peter Röben, Cüneyt Sandal

Erfassung informell erworbener Kompetenzen und Weiterbildungsplanung
für Geringqualifizierte auf Basis von AiKomPass 111

Dietmar Heisler

Bildung und Kompetenzerwerb in der Arbeitswelt. Informell erworbene Kompetenzen
und Erfahrungswissen als Grundlage beruflicher Lernprozesse in der abschlussorientierten
beruflichen Nachqualifizierung 131

Autorenverzeichnis 149

Zur Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz (AG BFN) 151