

Inhalt

1 Grundlagen zur Didaktik	6
1.1 Zur Geschichte und Konzeptionierung des Faches (<i>Andreas Hartinger / Kim Lange-Schubert</i>)	6
1.2 Sachunterricht in den Lehrplänen – Eine Herausforderung (<i>Bernd Reinhoffer</i>)	18
1.3 Lehrerkompetenzen im Sachunterricht (<i>Kim Lange-Schubert / Andreas Hartinger</i>)	26
2 Inhaltsbereiche	38
2.1 Naturwissenschaftliches Lehren und Lernen (<i>Kim Lange-Schubert / Anne Rothkopf</i>)	38
2.2 Sozialwissenschaftliches Lehren und Lernen (<i>Dagmar Richter</i>)	63
2.3 Geographisches Lernen und Lehren (<i>Marco Adamina</i>)	85
2.4 Historisches Lehren und Lernen (<i>Dietmar von Reeken</i>)	105
2.5 Technisches Lehren und Lernen (<i>Christina Beinbrech</i>)	122
2.6 Bildung für nachhaltige Entwicklung (<i>Katrin Hauenschild</i>)	138
2.7 Gesundheitsbildung (<i>Hartmut Giest</i>)	148
2.8 Mobilitätsbildung (<i>Philipp Spitta</i>)	157
2.9 Medienerziehung (<i>Markus Peschel</i>)	167
2.10 Friedenserziehung (<i>Nina Kallweit</i>)	180
2.11 Sexualbildung (<i>Brunhild Landwehr</i>)	189
3 Methodische Aspekte	204
3.1 Leistungsbeurteilung im Sachunterricht (<i>Frauke Grittner</i>)	204
3.2 Individuelle Förderung (<i>Florian Ziegler / Andreas Hartinger / Patricia Grygier / Kim Lange-Schubert</i>) ..	213
3.3 Sprachbildung im und durch Sachunterricht (<i>Carmen Archie / Astrid Rank / Ute Franz</i>)	226
3.4 Inklusives Lernen (<i>Tobias Tretter / Kim Lange-Schubert</i>)	235