

# Inhaltsverzeichnis

---

<b>1</b>	<b>Das Prinzip des Lebendigen – Einführung in die Theorie und Praxis der erfahrungsorientierten Therapie (EOT)</b> . . . . .	1
	<i>Kilian Mehl</i>	
1.1	Systemkonzeption Mensch – Ort, wo Erfahrung entsteht . . . . .	3
1.2	EOT – eine ganzheitlich orientierte Heilmethode . . . . .	16
1.3	Angewandte EOT . . . . .	41
1.4	Ist ein psychosomatisch-psychotherapeutischer Methodenstreit sinnvoll? . . . . .	57
1.5	Kern von EOT – eine Zusammenfassung . . . . .	60
	Literatur. . . . .	63
<b>2</b>	<b>Wie die Seele im Körper schwingt! – Autonomes Nervensystem und Herzratenvariabilität als somatischer Marker</b> . . . . .	65
	<i>Wilhelm Joos</i>	
2.1	Stress- und Anpassungssystem des menschlichen Organismus . . . . .	66
2.2	Herzratenvariabilität . . . . .	68
2.3	Fazit und Ausblick . . . . .	70
	Literatur. . . . .	70
<b>3</b>	<b>Die Wurzeln erfahrungsorientierter Therapie (EOT): Stand der internationalen Forschung</b> . . . . .	71
	<i>Ulrich Lakemann</i>	
3.1	Begriffsvielfalt . . . . .	73
3.2	Grundannahmen und Ziele . . . . .	75
3.3	Zielgruppen . . . . .	77
3.4	Relevante Vorbedingungen . . . . .	78
3.5	Rahmenbedingungen . . . . .	80
3.6	Folgebedingungen für den Transfer . . . . .	83
3.7	Beziehungsstrukturen und -dynamiken . . . . .	85
3.8	Methoden . . . . .	89
3.9	Evaluationsmethoden . . . . .	95
3.10	Wirkeffekte . . . . .	98
3.11	Zusammenfassung . . . . .	104
	Literatur. . . . .	106
<b>4</b>	<b>Therapeutisches Setting Hochseilgarten – erfahrungsorientierte Therapie (EOT) in der Klinik Wollmarshöhe</b> . . . . .	111
	<i>Kilian Mehl</i>	
4.1	Warm-up – Vorbereitungen . . . . .	112
4.2	Exposition . . . . .	113
4.3	Die »richtige Technik« und »Exposition im Sicherheitsmodus« . . . . .	117
4.4	Nachbereitung – Reflexion . . . . .	118
4.5	Effektstärken . . . . .	118
	Literatur. . . . .	120

<b>5</b>	<b>KIT: Klettern in der Therapie</b> . . . . .	121
	<i>Thomas Lukowski</i>	
5.1	Grundlagen . . . . .	122
5.2	Psychische Störungsbilder und Ansatzpunkte einer spezifischen Klettertherapie . .	124
5.3	Klettern in der Psychotherapie . . . . .	126
5.4	Aufbau und Durchführung einer klettertherapeutischen Einheit (Gruppe) . . . . .	126
5.5	Ausblicke . . . . .	127
	Literatur . . . . .	127
<b>6</b>	<b>Therapeutisches Bogenschießen – ein neues Gebiet der Erfahrungstherapie</b> . . . . .	129
	<i>Karl-Heinz Schäfer</i>	
6.1	Lernen des Bogenschießens mit therapeutischer Perspektive . . . . .	130
6.2	Therapeutisches Bogenschießen . . . . .	133
	Literatur . . . . .	137
<b>7</b>	<b>Angewandte Erlebnistherapie als komplementäre Behandlung bei Sucht- und Psychosomatikpatienten in der Fontane-Klinik</b> . . . . .	139
	<i>Thomas Klein-Isberner und Katja Wenzel</i>	
7.1	Grundlagen erlebnistherapeutischer Maßnahmen . . . . .	140
7.2	Einsatz und Umsetzung von Erlebnistherapie in der Fontane-Klinik . . . . .	142
7.3	Wirkungen, Grenzen und Potenziale . . . . .	144
7.4	Fazit und Ausblick . . . . .	146
	Literatur . . . . .	147
<b>8</b>	<b>Erlebnispädagogik in der Rehabilitation von Menschen mit psychischen Störungen – ein Modellprojekt in der Klinik Pniel</b> . . . . .	149
	<i>Ulrich Lakemann</i>	
8.1	Methodische Grundlagen des Projekts . . . . .	150
8.2	Empirische Ergebnisse . . . . .	152
8.3	Resümee und Schlussfolgerungen . . . . .	169
	Literatur . . . . .	171
	<b>Serviceteil</b> . . . . .	173
	Stichwortverzeichnis . . . . .	174