

Inhaltsverzeichnis

1	Das Prinzip des Lebendigen – Einführung in die Theorie und Praxis der erfahrungsorientierten Therapie (EOT)	1
	<i>Kilian Mehl</i>	
1.1	Systemkonzeption Mensch – Ort, wo Erfahrung entsteht	3
1.2	EOT – eine ganzheitlich orientierte Heilmethode	16
1.3	Angewandte EOT	41
1.4	Ist ein psychosomatisch-psychotherapeutischer Methodenstreit sinnvoll?	57
1.5	Kern von EOT – eine Zusammenfassung	60
	Literatur.	63
2	Wie die Seele im Körper schwingt! – Autonomes Nervensystem und Herzratenvariabilität als somatischer Marker	65
	<i>Wilhelm Joos</i>	
2.1	Stress- und Anpassungssystem des menschlichen Organismus	66
2.2	Herzratenvariabilität	68
2.3	Fazit und Ausblick	70
	Literatur.	70
3	Die Wurzeln erfahrungsorientierter Therapie (EOT): Stand der internationalen Forschung	71
	<i>Ulrich Lakemann</i>	
3.1	Begriffsvielfalt	73
3.2	Grundannahmen und Ziele	75
3.3	Zielgruppen	77
3.4	Relevante Vorbedingungen	78
3.5	Rahmenbedingungen	80
3.6	Folgebedingungen für den Transfer	83
3.7	Beziehungsstrukturen und -dynamiken	85
3.8	Methoden	89
3.9	Evaluationsmethoden	95
3.10	Wirkeffekte	98
3.11	Zusammenfassung	104
	Literatur.	106
4	Therapeutisches Setting Hochseilgarten – erfahrungsorientierte Therapie (EOT) in der Klinik Wollmarshöhe	111
	<i>Kilian Mehl</i>	
4.1	Warm-up – Vorbereitungen	112
4.2	Exposition	113
4.3	Die »richtige Technik« und »Exposition im Sicherheitsmodus«	117
4.4	Nachbereitung – Reflexion	118
4.5	Effektstärken	118
	Literatur.	120

5	KIT: Klettern in der Therapie	121
	<i>Thomas Lukowski</i>	
5.1	Grundlagen	122
5.2	Psychische Störungsbilder und Ansatzpunkte einer spezifischen Klettertherapie . .	124
5.3	Klettern in der Psychotherapie	126
5.4	Aufbau und Durchführung einer klettertherapeutischen Einheit (Gruppe)	126
5.5	Ausblicke	127
	Literatur	127
6	Therapeutisches Bogenschießen – ein neues Gebiet der Erfahrungstherapie	129
	<i>Karl-Heinz Schäfer</i>	
6.1	Lernen des Bogenschießens mit therapeutischer Perspektive	130
6.2	Therapeutisches Bogenschießen	133
	Literatur	137
7	Angewandte Erlebnistherapie als komplementäre Behandlung bei Sucht- und Psychosomatikpatienten in der Fontane-Klinik	139
	<i>Thomas Klein-Isberner und Katja Wenzel</i>	
7.1	Grundlagen erlebnistherapeutischer Maßnahmen	140
7.2	Einsatz und Umsetzung von Erlebnistherapie in der Fontane-Klinik	142
7.3	Wirkungen, Grenzen und Potenziale	144
7.4	Fazit und Ausblick	146
	Literatur	147
8	Erlebnispädagogik in der Rehabilitation von Menschen mit psychischen Störungen – ein Modellprojekt in der Klinik Pniel	149
	<i>Ulrich Lakemann</i>	
8.1	Methodische Grundlagen des Projekts	150
8.2	Empirische Ergebnisse	152
8.3	Resümee und Schlussfolgerungen	169
	Literatur	171
	Serviceteil	173
	Stichwortverzeichnis	174