

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
1 Einleitung	11
1.1 Was dieses Buch will	11
1.2 Untersuchungsschwerpunkte	13
1.3 Untersuchungsziele	14
1.4 Quellenlage und Untersuchungszeitraum	18
1.5 Untersuchungsanlage	19
2 Zur Funktion von Lehrplänen: Dem Gymnasium gerecht werden	21
2.1 Zum Begriff Lehrplan	21
2.2 Lehrplankritik und Festhalten am Lehrplan	22
2.3 Ziele und Aufgaben des Gymnasiums	25
2.4 Die Funktion gymnasialer Lehrpläne	30
2.5 Fazit	32
3 Was ist ein guter Lehrplan? (Impuls für die Praxis 1)	35
3.1 Das Spannungsfeld der Lehrpläne	35
3.2 Merkmale guter gymnasialer Lehrpläne	37
3.3 Fazit	44
4 Wer hat die Lehrplan-Macht? (Ergebnisse 1)	47
4.1 Was heisst Lehrplan-Macht?	47
4.2 Curriculare Regelungstypen	48
4.3 Ergebnisse nach Kantonen	49
4.4 Fazit	54
5 Fachlehrplanmodelle: Des Pudels Kern (Ergebnisse 2)	55
5.1 Die drei Fachlehrplanmodelle	55
5.2 Ergebnisse nach Kantonen und Schulen	58
5.3 Fazit	64

6	Überfachliche Kompetenzen: Von der Beschwörung zum Programm (Ergebnisse 3)	65
6.1	Begriff und curriculare Mindestanforderungen	66
6.2	Untersuchungsanlage	68
6.3	Ergebnisse zu Typ 1 und Typ 2 nach Schulen	73
6.4	Ergebnisse zu Typ 3 nach Schulen	74
6.5	Fazit	78
6.6	Auswahlliste zu den überfachlichen Kompetenzen	81
7	Jahresgliederung der Fachlehrpläne: Mehr als nur Formsache (Ergebnisse 4)	85
7.1	Anything goes?	85
7.2	Ergebnisse nach Kantonen und Schulen	86
7.3	Ergebnisse nach Fächern	93
7.4	Fazit	97
8	Fachinhalte: Die Dinge beim Namen nennen (Ergebnisse 5) ...	99
8.1	Lehrplanqualität gegen Lehrfreiheit?	99
8.2	Begriffsklärung	100
8.3	Ergebnisse nach Fächern	101
8.4	Das Ergänzungsfach: Courant normal oder Sonderstatus?	124
8.5	Fazit	126
9	Fachliche Lernziele: Kein Vorzeigestück (Ergebnisse 6)	129
9.1	Vier Qualitätsmerkmale und ihr gemeinsamer Nenner	129
9.2	Ergebnisse nach Schulen	130
9.3	Beispiele zu den Qualitätsmerkmalen	131
9.4	Fazit	137
10	Fächerübergreifender Unterricht: Dornröschen wartet (Ergebnisse 7)	139
10.1	Ein frommer Wunsch?	140
10.2	Ergebnisse nach Schulen	140
10.3	Fazit	145
11	Das Fakultativangebot: Blackbox des Gymnasiums (Ergebnisse 8)	147
11.1	Schwierige Quellenlage	147
11.2	Freifächer: Ergebnisse nach Freifachbereichen	148

11.3	Zweisprachige Matura	157
11.4	Fazit	159
12	So entstehen brauchbare Lehrpläne (Impuls für die Praxis 2)	161
12.1	Grundsätze zur Lehrplanentwicklung	161
12.2	Zehn Schritte zur Erarbeitung eines Lehrplans	162
12.3	Fazit	174
13	Herausforderungen des nächsten Jahrzehnts	177
13.1	Bilanz der konzeptionellen Überlegungen und der Untersuchungsergebnisse	177
13.2	Lehrplan 21	182
13.3	Basale fachliche Kompetenzen	188
13.4	Rahmenlehrplan 94	191
13.5	Revision der nationalen Referenzdokumente	195
13.6	Rettet die Lehrpläne	199
	Literaturverzeichnis	201
	Anhang	209
1	Liste der in die Untersuchung einbezogenen Maturitätsschulen ..	209
2	Übersicht Untersuchungskriterien	215
3	Beispiele für Fachlehrpläne	219
4	Statistik zu Kapitel 7.3 in absoluten Zahlen	233
5	Statistik zu Kapitel 8.3 in absoluten Zahlen	237
6	Verbenliste zum Formulieren von Lernzielen	242
7	Das kognitive Niveau fachlicher Lernziele	243
	Sachindex	245