

Zu diesem Heft. .... 3

## Schwerpunkt

*Joachim Weber*

Freiheit als soziales Ereignis. Hannah Arendt sozialpädagogisch gelesen. .... 13

*Timm Kunstreich*

Pädagogik des Sozialen als transversale Selbstregulierung – ein Versuch,  
*lebendige Arbeit* und *Transversalität* zusammen zu denken ..... 35

*Helmut Richter*

Pädagogik des Sozialen – Bildungsbündnis in Demokratiebildung. .... 47

*Thomas Wagner*

Bildung von Acts of Citizenship – Theoretische Überlegungen zu einer  
politischen Pädagogik des Sozialen. .... 61

*Michael Winkler*

Die vergessene Freiheit – Über Veränderungen des pädagogischen Denkens. .... 81

*Julika Bürgin*

Gewerkschaftliche Bildung und die Organisierung der Alltagspraxis. .... 95

*Friedemann Affolderbach*

Demokratie als Lebensform oder die Frage nach Handlungsfähigkeit als  
Potential einer Pädagogik des Sozialen ..... 105

## Forum

*Stefan Kerber-Clasen*

Aushandlungen von Reorganisationsprozessen in Kitas ..... 121

## Rezensionen

*Wolfgang Völker*

Kritik des fordistischen Alltags – drei Perspektiven aus Film, Literatur und  
Wissenschaft

Über: *Klaus Ronneberger: Peripherie und Ungleichzeitigkeit. Pier Paolo  
Pasolini, Henri Lefebvre und Jacques Tati als Kritiker des fordistischen Alltags* .. 133

## Kritische Soziale Arbeit: Eingriffe und Positionen

*Timm Kunstreich / AKS Hamburg*

„KIDS muss bleiben – Räume im Bieberhaus zurück in städtische Hand  
bringen!“ ..... 139

Jahresinhaltsverzeichnis, 36. Jahrgang 2016 ..... 143