

Inhalt

Der Anlass: Die Kompetenzkatastrophe	7
1 Der Mensch ist das lernfähige Tier	12
Im Zentrum: »The reflexible man«	14
Der Abschied von der Vollständigkeitsillusion	21
2 Der Mensch ist lernfähig, aber unbelehrbar	24
Von der Didaktik erster Ordnung zur Didaktik dritter Ordnung	28
Die Flüchtigkeit des Wissens	33
Bildung durch Evidenz	35
Exkurs: Wie wirklich ist die Evidenz?	38
3 Lernen folgt einer Aneignungs-, keiner Vermittlungslogik .	42
Bildung ist angewandte Selbstreflexion	45
Unvermeidbare Nebenwirkungen	48
Independent Learning: Die Logik der Suchbewegung	54
4 Wir lernen von anderen, aber mit einsamen Gehirnen.....	58
Wandel findet in den Köpfen statt	61
Das Intransitive der Kompetenzförderung	64
Erleben: Persönlichkeitsbildung als emotionale Transformation	71
5 Lernen ist weniger Vorbereitung als vielmehr Ich-Stärkung.....	81
Entgrenzungen des Wissens	84
Veralterung des Wissens oder Verschiebung der Wissensformen?	90
Selbstkompetent, aber erschöpft?.....	95

6	Bildung ist Suchen, nicht Finden	98
	Bildung – mehr als ein Wort	101
	Von der Bildung zur Singularität	106
	Die Differenzrevolution	107
7	Selbstlernkompetenzen sind die eigentlichen	
	Schlüsselfähigkeiten im Wandel	111
	Der nüchterne Blick auf das Können	116
	Es war einmal: Der unversöhnliche Gegensatz zwischen	
	Allgemein- und Berufsbildung	120
8	Wir benötigen ein neues Verständnis von dem, was	
	Lernen ist und wie es unterstützt werden kann	125
	Man kann viel wissen und nichts können	129
	Die Skeptiker: Rolle rückwärts in die Vergangenheit?	132
9	Selbstlernen braucht anregende Arrangements,	
	Wertschätzung, Anleitung und Begleitung	137
	Lernbegleitung: die professionelle Funktion	
	des Scaffolding	139
	Lernen an komplexen Aufgabenstellungen	141
	Chancen und Grenzen des Google-Wissens	141
	Vollständig auf die Vollständigkeit verzichten können	146
10	Kompetenzentwicklung braucht die Führung zu	
	lernenden Organisationen	149
	Eine Frage der Haltung	154
	Lernende Bildungsorganisationen	156
	Jenseits des Vorbereitungsanspruchs	159
	Vergesst mir die Fakten nicht, vertieft sie! – Wider den	
	Ungeist des Populismus	164
	Der Ausblick: Aufbruch ins Zeitalter des	
	selbstorganisierten Lernens	171
	Literatur	174
	Der Autor	184