

Inhalt

Einleitung 7

Marc Partetzke

Kritisch, affirmativ, unnötig?!

Zu einem Schattengefecht innerhalb der Politikdidaktik.

Oder: Der Beitrag der Politischen Kultur(-forschung) zur

Zieldiskussion in der politischen Bildung 17

Mathias Lotz

Radikale und Soziale Demokratie.

Über zwei Zugänge im Diskursfeld kritische politische Bildung 30

Daniel Krenz-Dewe, Sara Poma Poma

Machtkritisch – undogmatisch – reflexiv.

Impulse aus den Cultural Studies für eine kritische politische Bildung .. 44

Kora Hoffmann, Alexander Wohnig

Gesellschaftstheorie und Professionalisierung politischer Bildung 58

Marie Winckler

Politische Eigenständigkeit bewahren – Der lebensweltliche Zugang

zum Politischen in seiner konflikthaften Dimension 71

Farina Nagel

Der Einfluss der Postdemokratie auf das Schlüsselproblem

„Flucht und Asyl“.

Empirische Befunde und didaktische Überlegungen 84

Luisa Lemme

Zur Bedeutung von Wertmaßstäben für das politische Urteilen:

eine empirische Annäherung 96

5

<i>Stefanie Kessler</i>	
Empirische Einblicke in kritischen Politikunterricht. Eine Rekonstruktion der Orientierungen von Politiklehrern zu Demokratie und Demokratie-Lernen	110
<i>Michael Görtler</i>	
Herausforderungen einer kritischen politischen Bildung	123
<i>Tina Hölzel, David Jugel</i>	
Wozu inklusive politische Bildung? Eine Vorstellung des Zentrums für inklusive politische Bildung im Spiegel kritischer politischer Bildung	136
<i>Julia Neuhof</i>	
Die Krise vermitteln!? Ein Praxisbericht zu Reflexionsvorgängen in der Auseinandersetzung mit dem schulischen und außerschulischen Lehr-Lernbereich Ökonomie.....	151
<i>Hendrik Schröder</i>	
Die Sudbury Valley Schule. Von der Kritischen Theorie zur kritischen politischen Bildung.....	162
<i>Sara Alfa Greco</i>	
Vollzugsziel „Resozialisierung“?! Kritische politische Bildung im Jugendstrafvollzug.....	174
Autorinnen und Autoren.....	187