

Inhalt

1. Einleitung	5
2. Menschenrechte in ihrer rechtlichen Dimension und die Rolle der Menschenrechtsbildung	10
3. Gedanken zu einer Entwicklungstheorie der Menschenrechtsbildung unter Berücksichtigung der UN-Deklaration zu Menschenrechtsbildung und -training	24
4. Menschenrechtsbildung: Normativität, Universalität und Diversität	50
5. Menschenrechtskultur – Was wir darunter verstehen, warum wir sie brauchen und wie wir sie durch Bildung (mit)gestalten können	81
6. Kinderrechtsbildung als Beitrag zur Kultur der Menschenrechte	127
7. Inklusive Bildung als Beitrag zu einer Kultur der Menschenrechte	136
8. Benachbarte Bildungsansätze und ihr Verhältnis zur Menschenrechtsbildung	141
8.1 Gemeinsamkeiten und Unterschiede aus unterschiedlichen Perspektiven	141
8.2 Menschenrechtsbildung und politische Bildung	143
8.3 Menschenrechtsbildung und Friedensbildung	153
8.4 Menschenrechtsbildung und interkulturelle Bildung	160
8.5 Menschenrechtsbildung und Werteerziehung	169
8.6 Menschenrechtsbildung und Holocaust Education	179
8.7 Menschenrechtsbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)	188
8.8 Menschenrechtsbildung und ökonomische Bildung	198
9. Implizite Menschenrechtsbildung: Defizit- oder Ressourcenperspektive	206
10. Menschenrechtsbildung im Wandel – Menschenrechtsbildung für den Wandel. Zwölf Thesen zum Schluss	211
Literaturverzeichnis	214