

# INHALT

Einleitung: Das Handbuch Islam & Schule 9

## **1** Lernziel: Gleichwertigkeit

Prävention von Islamismus und Muslimfeindlichkeit 14

## **2** Der Islam

Die Entstehung des Islam 26  
Die Offenbarungsreligionen 29  
Material 30

Nach Mohammed: Eine Religion spaltet sich 31  
Die Quellen des Islam 34  
Die fünf Säulen des Islam 36  
Judentum, Christentum und Islam 39  
Religionen weltweit 41

Die Umma – das Gesellschaftsideal 42  
Sklaverei im Islam 45  
Praxisbeispiel 47  
Material 48

## **3** Die Muslime

Muslime weltweit 52  
Länder mit vielen Muslimen 53  
Muslime in Europa 54  
Wo Europas Muslime leben 55

Muslime in Deutschland 56  
Organisationen der Muslime in Deutschland 59  
Ausgewählte islamistische Organisationen 62

Grundlagen der Anerkennung 64  
Material 67

## 4 Debatten rund um den Islam

<b>Muslimfeindlichkeit</b>	Kurze Geschichte der Muslimfeindlichkeit	70
	Zuwanderung ja, Muslime nein	73
	Aufruf zum bewaffneten Widerstand	74
	Über Muslimfeindlichkeit und Antisemitismus	75
	Material	78
	Für den Unterricht: Streit ums Minarett	79
	Material	82
	Für den Unterricht: Moscheestreit in Köln	83
	Pädagogischer Ansatz: Moscheebauten	84
	Material	87
<b>Islamismus</b>	Zwischen Islam und Islamismus	88
	Der große und der kleine Dschihad	91
	Jung, deutsch, Gotteskrieger	92
	Material	94
<b>Antisemitismus</b>	Islamisierter Antisemitismus	95
	Al-Quds-Demonstrationen	99
	Praxisbeispiel	100
	Material	101
	Pädagogischer Ansatz: Gedenkstättenarbeit	103

## 5 Muslimische Lebenswelten

<b>Muslimische Jugendkulturen</b>	Stylischer Islam	108	
	Praxisbeispiele	111	
	Material	113	
<b>Gender und Islam</b>	Die Integrationsdebatte wird sexualisiert	114	
	Leben in patriarchalen Inselgesellschaften	116	
	Sex und Emanzipation – Welche Religion steht wo?	120	
	Material	123	
	Der Sex und die Familie	124	
	Binationale Familien in Deutschland	126	
	Heirat unter Zwang	127	
	„Männern passiert so schnell nichts“	128	
	Mord – im Namen der Ehre?	129	
	Der Mythos vom türkischen Macho	130	
	Homosexualität und Muslime	132	
	„Kulturelle Sensibilität braucht Vorbilder“	134	
	Praxisbeispiel	135	
	<b>Alltagsprobleme und ihre Lösungen</b>	Religiöse Praxis und ihre Regelungen	136
		Material	141

<b>Islam im Klassenzimmer</b>	Herausforderungen im Schulalltag	144
	Fatwa zu Klassenfahrten	150
	Islamischer Kreationismus	150
	Material	151
<b>Aus der Praxis für die Praxis</b>	Das Modellprojekt ‚Islam & Ich‘	152
	Der biografische Ansatz	154
	Praxisbeispiel	156
	Material	157
	Methode: Bildnerische Darstellung	158
	Das Bilderverbot im Islam	160
	Material	161
	Graffiti – Joker der Kunstpädagogik?	162
	Projekterfahrung	163
	Für den Unterricht: Graffiti-Workshops	164
	Projekterfahrungen	166
	Material	169
	Methode: Darstellendes Spiel	170
	Projekterfahrungen	172
	Material	181
	Methode: Kreatives Schreiben	182
	Für den Unterricht: Texten für das Theater	183
	Projekterfahrung	184
	Material	185
	Methode: Musik	186
	Soundtrack für Allah	188
	Rap im Unterricht	190
	Projekterfahrung	192
	Für den Unterricht? ‚Köln Kalk Ehrenmord‘	194
	Projekterfahrung	196
	Material	198

## **7** Qualifizierung

Die Fortbildung im Netzwerk	202
Zielgruppe: Schülerinnen und Schüler	204
Qualifizierungsformate	205
Praxisbeispiel	208
Material	209
Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer	210
Qualifizierungsformate	211
Material	214

## **8** Anhang

10 Fragen, 10 Antworten zum Projekt Autorinnen und Autoren Publikationen	
--	--