

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	XI
Vorstand des Bundesverbandes Mentoring in der Wissenschaft, Forum Mentoring e.V.	
<b>Geleitwort zum Praxishandbuch Mentoring</b> .....	XIII
Prof. Dr. Anne Schlüter	
<b>1 Einleitung</b> .....	1
Renate Petersen, Mechthild Budde, Pia Simone Brocke, Gitta Doebert, Helga Rudack und Henrike Wolf	
<b>Teil I – Mentoring – Begriff, historische Genese und Grundlagen</b> .....	5
<b>2 Mentoring – traditionsreicher Begriff und bewährtes Konzept</b> .....	7
Anne Romahn	
<b>3 Mentoring in der Wissenschaft</b> .....	17
Christine Kurmeyer und Dagmar Höppel	
<b>4 Zur Entwicklung von Diversity-Strategien und Diversity-Mentoring an Hochschulen</b> .....	27
Mechthild Budde und Ulrike Ellendt	
<b>4.1 Empfehlungen zur Gestaltung eines diversitätsbezogenen Mentorings</b> ..	45
Mechthild Budde	

V

<b>5</b>	<b>Mentoring-Programme und Mentoring-Systeme: Was ist Was?</b> . . . . .	57
	<i>Zur Begriffs- und Anwendungsvielfalt von Mentoring-Maßnahmen an Hochschulen</i>	
	Ruth Kamm und Henrike Wolf	
<b>6</b>	<b>Module und Formate in Mentoring-Programmen</b> . . . . .	71
<b>6.1</b>	<b>Modul Mentoring</b> . . . . .	73
	<i>Die One-to-one Mentoring-Beziehung</i>	
	Rosemarie Fleck, Gitta Brüscke und Pia Simone Brocke	
<b>6.1.1</b>	<b>Mentoring-Formate: Peer- und Gruppen-Mentoring</b> . . . . .	91
	<i>Gemeinsam statt einsam durch den Wissenschaftsalltag</i>	
	Pia Simone Brocke, Gitta Victoria Brüscke, Yulika Ogawa-Müller und Ilja Gaede	
<b>6.1.2</b>	<b>Mentoring-Formate: Kooperationen im Rahmen von Mentoring-Programmen</b> . . . . .	105
	Ulrike Kéré	
<b>6.2</b>	<b>Modul Trainings und Veranstaltungen</b> . . . . .	119
	<i>Zielgruppenspezifische Qualifizierungsangebote als optimale Ergänzung im Mentoring-Prozess</i>	
	Romina Caltagirone	
<b>6.3</b>	<b>Modul Networking</b> . . . . .	129
	<i>Proaktives Netzwerken in Mentoring-Programmen als Handlungsprinzip</i>	
	Mechthild Budde und Gitta Doebert	
<b>Teil II – Qualität in Mentoring-Programmen</b> . . . . .		151
<b>7</b>	<b>Struktur und Funktion vom Forum Mentoring e.V. – dem Bundesverband für Mentoring in der Wissenschaft</b> . . . . .	153
	Rosemarie Fleck	
<b>8</b>	<b>Qualitätsentwicklung und -sicherung durch Arbeits- und Regionalgruppen im Forum Mentoring e.V.</b> . . . . .	161
	Ulla Heilmeier, Julia Küchel und Claudia Seeling	
<b>9</b>	<b>Qualitätsstandards für Mentoring-Programme in der Wissenschaft</b> . . .	175
	Henrike Wolf und Elke Bertke	

<b>10</b>	<b>Tätigkeits- und Kompetenzprofil der Mentoring-Koordination</b> . . . . .	197
	<i>Im Spannungsbogen zwischen Organisator_in und Change Agent</i>	
	Ulla Heilmeier	
<b>11</b>	<b>Evaluation von Mentoring als reflexive Praxis</b> . . . . .	209
	<i>Zwischen Messbarkeitsproblemen, Legitimation und organisationalen Lernprozessen</i>	
	Astrid Franzke	
	<b>Teil III – Mentoring-Vielfalt an Hochschulen: Zielgruppen und Ziele</b> . . . . .	225
<b>12</b>	<b>Schülerinnen und Schüler als potenzielle Studierende</b> . . . . .	227
	<i>MINT-Mentoring an der Schnittstelle Schule – Hochschule</i>	
	Gehrt Hartjen	
<b>13</b>	<b>Leitbild eines Diversity-gerechten Mentoring-Konzeptes für Schüler_innen und Student_innen-Mentoring-Programme</b> . . . . .	243
	Susanne Spintig und Tanja Tajmel	
<b>14</b>	<b>Mentoring-Programme für Studierende</b> . . . . .	255
	<i>Selbstvergewisserung, Zielentwicklung und Vernetzung in studentischen Statuspassagen</i>	
	Mechthild Budde und Gitta Doebert	
<b>14.1</b>	<b>Mentoring-Programme mit Diversity-Bezug</b> . . . . .	271
	<i>Studentische Zielgruppen und ihre spezifischen Herausforderungen</i>	
	Isolde Drosch	
<b>14.2</b>	<b>Von Fremden zu Vertrauten</b> . . . . .	283
	<i>Interkulturelle Mentoring-Programme als Instrument der Verständigung und des Dialogs</i>	
	Maja Heidenreich	
<b>14.3</b>	<b>„Mind the gap“</b> . . . . .	301
	<i>Mentoring für Frauen in der Statuspassage Studium – Promotion</i>	
	Julia Steinhausen	
<b>15</b>	<b>Gegen das weibliche Cooling-out in der Wissenschaft</b> . . . . .	315
	<i>Mentoring für Frauen in der Promotionsphase</i>	
	Julia Steinhausen und Ingrid Scharlau	

<b>15.1</b>	<b>Mentoring-Programme für Doktorandinnen im MINT-Bereich</b> . . . . .	331
	Miriam Braun, Heike Ettischer, Verena Halfmann und Helena Rapp	
<b>16</b>	<b>Auf dem Weg an die Spitze</b> . . . . .	347
	<i>Mentoring für Postdocs</i>	
	Ljubica Lozo und Sibylle Brückner	
<b>16.1</b>	<b>Mentoring in der Hochschulmedizin</b> . . . . .	355
	Stefanie Hülsenbeck	
<b>16.2</b>	<b>Mentoring im Übergang zur ärztlichen Praxisgründung</b> . . . . .	367
	Annette Ehmler und Angela Hoppe	
<b>17</b>	<b>Mentoring in den Geistes- und Sozialwissenschaften</b> . . . . .	375
	Monika Stegmann	
<b>18</b>	<b>Mentoring als Unterstützungsinstrument auf dem Qualifikationsweg von der Künstlerin zur Professur</b> . . . . .	391
	Anja Hein	
<b>19</b>	<b>Mentoring für promovierende und habilitierende Lehrerinnen</b> . . . . .	399
	<i>Herausforderungen und Chancen</i>	
	Doris Schreck und Jana Krüger	
<b>20</b>	<b>Mentoring im Wissenschaftsmanagement</b> . . . . .	409
	<i>Karriere als „Brückenbauer_innen“ zwischen Wissenschaft und Verwaltung</i>	
	Vera Bissinger	
<b>Teil IV – Mentoring als Personal- und Organisationentwicklungsinstrument</b> .		417
<b>21</b>	<b>Vom Inseldasein in die Strukturen der Universität</b> . . . . .	419
	<i>Mentoring als Maßnahme zur Chancengleichheit in der akademischen Personalentwicklung</i>	
	Helga Rudack und Martina Schmohr	
<b>22</b>	<b>Mentoring-Programme für Frauen und Männer</b> . . . . .	425
	<i>Perspektiven einer gendersensiblen, strategischen Personalentwicklung an Universitäten und Forschungseinrichtungen</i>	
	Simone Belgardt, Katrin Klink und Anke Diez	

---

<b>23</b>	<b>Mentoring als ein Schlüssel zur Veränderung?</b> .....	433
	<i>Akademische Personalentwicklung als strategische Organisationsentwicklung</i> Carmen Kurbjuhn	
<b>24</b>	<b>Gendertransformationspotenzial von Mentoring: Ansätze zur Organisationsentwicklung und Kulturveränderung</b> .....	445
	Dagmar Höppel, Henrik Andersen und Patricia Kielbus	
<b>25</b>	<b>Vision trifft Realität</b> .....	457
	<i>Mentoring und die fünf Disziplinen der Lernenden Organisation</i> Renate Petersen	
<b>26</b>	<b>Mentoring als Personalentwicklungsinstrument in der außeruni- versitären Forschung</b> .....	475
	Birgit Gaiser, Anke Hübenthal, Heike Koos und Sabine Müller	
<b>27</b>	<b>Reflexion, Transformation und Beharrungsvermögen</b> .....	491
	<i>Zur Gleichzeitigkeit unterschiedlicher Zielsetzungen von Mentoring- Programmen</i> Angelika Hoffer-Pober und Sandra Steinböck	
	<b>Anhang</b> .....	499
	<b>Mitgliederübersicht Forum Mentoring e.V.</b> .....	501
	<b>Autorinnen und Autoren</b> .....	513
	<b>Abbildungsverzeichnis</b> .....	529