

- 8 So könnt ihr mit „D Eins“ arbeiten

Sprechen und Zuhören

Miteinander umgehen

- 10 **Neue Schule, neue Klasse**
 12 Sich vorstellen und kennenlernen
 13 Klassen- und Gesprächsregeln festlegen
 15 Ein Gespräch untersuchen
 16 Aktiv zuhören
 17 Reden – Zuhören – Beobachten
 18 Sich entschuldigen und angemessen verhalten
 20 **Überprüfe, was du bisher gelernt hast**
 21 Jemanden auffordern, etwas zu tun ①
 23 **Zeigt, was ihr könnt: Projekt**
 Zeit für uns (Zfu)

Vorlesen und vortragen

- 24 **Gewusst wie ... dann hört man dir gern zu**
 26 Kontakt zu den Zuhörern aufbauen
 27 Den Zuhörern Pausen zum Mitdenken geben
 28 Den Zuhörern signalisieren, was wichtig ist
 29 Den Sinn über Betonungen vermitteln
 30 Stimmungen ausdrücken
 31 Einen Text ausdrucksvoll gestalten
 32 Gedichte vortragen und auswendig lernen
 34 **Überprüfe, was du bisher gelernt hast**
 35 Texte mit Pausen und Betonungen vortragen ①
 36 Texte ausdrucksvoll gestalten ①
 37 **Zeigt, was ihr könnt: Projekt**
 Ein Literaturprogramm gestalten

Theater spielen mit Märchenfiguren

- 38 **Und wenn sie nicht gestorben sind ...**
 40 Körpersprache einsetzen
 43 Die eigene Stimme erproben
 44 Szenische Texte und Erzähltexte unterscheiden
 45 Einen szenischen Text verfassen
 47 **Überprüfe, was du bisher gelernt hast**
 48 Ein Märchen inszenieren ①
 54 **Zeigt, was ihr könnt: Projekt**
 Einen Theaterabend planen

Schreiben

Anschaulich und lebendig erzählen

- 56 **Erlebte und erfundene Geschichten verfassen**
 58 Eine Geschichte lesen und untersuchen
 60 Die Erzählmittel einer Geschichte untersuchen
 62 Das Schreiben trainieren
 64 Anschaulich und lebendig erzählen
 66 Erzählideen entwickeln
 67 Eine Geschichte planen und schreiben
 69 Geschichten mithilfe einer Textlupe überarbeiten
 70 **Überprüfe, was du bisher gelernt hast**
 71 Geschichten planen, schreiben und überarbeiten ①
 73 **Zeige, was du kannst: Schulaufgabe**
 Anschaulich und lebendig erzählen

Texte, denen ihr im Kapitel begegnet

- 15 Leviten lesen (Filmausschnitt)
 18 Rutschpartie mit Folgen
 20 Was an einem Schultag so alles passiert
 25 *Nadja Budde*: Zehn Wörter standen Schlange
 27 *Susan Kreller*: Schneeriese (Auszug)
 31 *Andreas Steinhöfel*: Novemberwind (Auszug)
 32 *Wolf Harranth*: Himmelschauen
 34 *Nina Neumann*: Hexensuppe
 36 *Doris Rudlof-Garreis*: Ein Hund beim Frisör
 36 *Pam Munoz Ryan*: Der Träumer (Auszug)

- 41 Sieben verschiedene Zwerge
 42 Schneewittchens Geschichte
 43 Die Königin und der Spiegel
 44 Die Königin und der Spiegel
 45 Moro erzählt Miro von seinen Heldentaten
 46 Der vergiftete Apfel
 47 Der Leichenzug – Schneewittchen im Sarg
 48 *Wolf Biermann*: Das Märchen vom kleinen Herrn Moritz, der eine Glatze kriegte

- 57 *Deine Freunde*: Erzähl mal
 58 *Irina Korschunow*: Vielleicht wird alles gut
 60 Urplötzlich Teneriffa
 64 *o.e.plauen*: Vater und Sohn
 72 *Rosita Blissenbach*: In der Nacht

Berichten und beschreiben

- 74 **Sich und andere informieren**
- 76 Über ein Ereignis informieren
- 78 Eine Erzählung in einen Bericht umformen
- 80 Zusammenhänge nachvollziehbar darstellen
- 81 Einen Bericht überarbeiten
- 82 Vorgänge beschreiben
- 84 Bastelanleitungen schreiben
- 86 **Überprüfe, was du bisher gelernt hast**
- 87 Beschreibungen für ein Museum verfassen ❶
- 89 Über einen Museumsbesuch berichten ❶
- 91 **Zeige, was du kannst: Schulaufgabe**
Einen Bericht über einen Unfall verfassen
- 76 Glorreicher Sieg
- 78 *Uwe Timm*: Rudi Rüssel im Einsatz
- 82 Schwirrhölzer statt telefonieren?

Meinungen äußern und begründen

- 92 **Eine Schule, viele Schüler, viele Meinungen**
- 94 Meinungen äußern und begründen
- 96 Überzeugend argumentieren
- 98 In einem Brief überzeugen
- 101 **Überprüfe, was du bisher gelernt hast**
- 102 Mit seiner Meinung überzeugen ❶
- 105 **Zeigt, was ihr könnt: Projekt**
Schule gestalten
- 98 Unsere Tiere brauchen Unterstützung
- 102 Umweltschule in Europa –
Internationale Agenda 21-Schule

Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen**Literarische Texte verstehen und nutzen: Märchen**

- 106 **Es war einmal und es war nicht ...**
- 108 Das Handeln von Märchenfiguren verstehen
- 110 Märchen untersuchen
- 112 Die Sprache von Märchen untersuchen
- 113 Wichtige Märchenmerkmale zusammenstellen
- 114 Ein Märchen mündlich erzählen
- 115 Ein Märchen planen, schreiben und überarbeiten
- 119 **Überprüfe, was du bisher gelernt hast**
- 120 Ein Märchen untersuchen und umgestalten ❶
- 123 **Zeigt, was ihr könnt: Projekt**
Unsere Lieblingsmärchen aus aller Welt vorstellen
- 108 *Brüder Grimm*: Prinzessin Mäusehaut
- 110 *Brüder Grimm*: Die Alte im Wald
- 119 *Brüder Grimm*: Prinzessin mit der Laus
- 120 *Märchen aus Litauen*: Die diamantene Axt

Literarische Texte verstehen und nutzen: Fabeln

- 124 **Von Löwe und Schaf, Wolf und Lamm**
- 126 Typische Eigenschaften der Fabeltiere untersuchen
- 128 Den Aufbau einer Fabel untersuchen
- 130 Sich über Fabeln informieren
- 132 Eine eigene Fabel schreiben
- 134 **Überprüfe, was du bisher gelernt hast**
- 135 Mit Fabeln kreativ umgehen ❶
- 137 **Zeigt, was ihr könnt: Projekt**
Ein persönliches Minifabelbuch anfertigen
- 125 *Jean de La Fontaine*: Der Fuchs und der Storch
- 125 *Heinz Scharpf*: Fuchs und Igel
- 126 *Äsop*: Der Löwe und der Esel
- 126 *Jean de La Fontaine*: Der Hase und die Frösche
- 128 *Äsop*: Die Ameise und die Grille
- 129 *Helmut Arntzen*: Grille und Ameise
- 130 *Phaedrus*: Warum Fabeln?
- 130 *Martin Luther*: Über die Fabel
- 131 Wissenswertes über Fabeln
- 134 Die Tiere des Regenwaldes
- 135 *Äsop*: Der A und die B
- 136 *Robert Gernhardt*: Das Wandbild und das Passbild

Literarische Texte verstehen und nutzen: Gedichte

- 138 **Gedichte für alle Stimmungen und Gefühle**
 140 Gedichte untersuchen
 142 Das lyrische Ich in einem Gedicht entdecken
 144 Sprachbilder in Gedichten entdecken
 146 Stimmungen und Gefühle in Gedichten gestalten
 148 **Überprüfe, was du bisher gelernt hast**
 149 Gedichte erleben ①
 150 Gedichte übertragen ①
 151 **Zeigt, was ihr könnt: Projekt**
 Schreibwerkstatt – Gedichte
- 139 *Paula Dehmel*: Lied vom Monde
 139 Die Mondphasen
 140 Vier Gedichte
 142 *Jutta Richter*: Heute bin ich wild und böse
 144 *Jürgen Spohn*: Ein Schauer
 145 *Anke Maggauer-Kirsche*: Mond
 146 *Gerald Jatzek*: Wutsprüche
 147 *Wolfgang Buschmann*: Sich dünn machen
 148 *Christian Morgenstern*: Der Seufzer
 149 *Paul Maar*: Mitten in der Nacht
 149 *Georg Bydlinkski*: Nachts beim offenen Fenster
 150 *Peter Maiwald*: Sonntagnachmittag
 151 *Bernhard Lins*: Ich will dich heut nicht sehen

Pragmatische Texte erschließen und nutzen

- 152 **Von frechen Füchsen und gewitzten Waschbären**
 154 Sachtexte erschließen
 158 Informationen in einem Hefteintrag verarbeiten
 160 **Überprüfe, was du bisher gelernt hast**
 162 Sachtexte erschließen und für das informierende Schreiben nutzen ①
 166 **Zeige, was du kannst: Test**
 Textverständnis
- 155 Städter mit Ekelfaktor
 158 Wanderratte
 161 Stachelige Besucher
 162 Der Rotfuchs
 163 Wildtier auf dem Asphalt
 163 Fuchs mit Schuhtick
 166 Waschbären – putzig, frech und schlau

Über Medien und ihre Nutzung nachdenken

- 168 **Fernsehen, Smartphone, Computer ...**
Medien begleiten uns überall
 170 Die Vielfalt der Medien kennenlernen
 172 Ein Medientagebuch führen und auswerten
 174 Ein Balkendiagramm erstellen
 175 Fernsehformate unterscheiden
 176 Lieblingssendungen ermitteln
 177 Fernsehsendungen vorstellen
 179 Eine Szene aus einer Fernsehserie vorstellen
 180 **Überprüfe, was du bisher gelernt hast**
 181 Die Entwicklung des Medienbesitzes untersuchen ①
 183 Den Umgang mit Handys und Smartphones diskutieren ①
 185 **Zeigt, was ihr könnt: Projekt**
 Medienforscher
- 171 Was sind Medien?
 183 *Julia Hilgefort*: Öfter mal offline sein

Ein Jugendbuch lesen

- 186 **Das passende Buch finden und Inhalte verstehen**
 188 Sein Wunschbuch in der Bibliothek finden
 190 Eine Autorin kennenlernen
 191 Ein Buch kennenlernen
 192 Figuren beschreiben
 194 Eine Figurenkonstellation erstellen
 195 **Überprüfe, was du bisher gelernt hast**
 196 Ein Lesetagebuch gestalten ①
 198 Eine Hörbuchszene gestalten ①
 199 **Zeigt, was ihr könnt: Projekt**
 Lieblingsbücher vorstellen
- 190 Raquel J. Palacio
 191 Normal
 192 August, Jack, Julien
 194 Ein Flug durch die Galaxie
 195 Halloween
 198 Das Lamm auf der Schlachtbank

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren

Sätze und ihre Bausteine untersuchen

- 200 **Einstieg**
- 202 Die Satzstruktur erkunden
- 204 Verben und Verbteile untersuchen
- 205 Satzgliedgrenzen ermitteln
- 206 Texte mithilfe der Verschiebeprobe verbessern
- 207 Satzglieder bestimmen: Subjekt und Prädikat
- 209 Die Rolle des Verbs im Satz kennen
- 210 Satzglieder bestimmen: die Objekte
- 212 Adverbiale erkennen und bestimmen
- 213 Satzformen und Satzfunktionen kennen (Satzarten)
- 215 **Überprüfe, was du bisher gelernt hast**
- 216 Satzstrukturen erkennen ❶
- 218 Sätze untersuchen ❶
- 220 Die Funktion von Kasus erkunden ❶
- 221 Adverbiale bestimmen und verwenden ❶
- 222 Satzformen und Satzfunktionen unterscheiden ❶
- 223 **Zeige, was du kannst: Test**

Wortarten kennen und verwenden

- 224 **Wörter über Wörter**
 - 226 Das Verb erkunden
 - 228 Mit Verben Zeitliches ausdrücken
 - 232 Was Nomen leisten und wie man sie erkennt
 - 233 Numerus: Pluralformen von Nomen bilden
 - 234 Kasus: Nomen im Satz verändern
 - 236 Artikelwörter als Begleiter kennen und nutzen
 - 237 Mit Personalpronomen Nomen und Nominalgruppen ersetzen
 - 239 Mit Adjektiven beschreiben und vergleichen
 - 242 Mit Präpositionen Ordnung schaffen
 - 244 Mit Adverbien genaue Angaben machen
 - 245 Mit Zahlwörtern genaue Angaben machen
 - 246 **Überprüfe, was du bisher gelernt hast**
 - 247 Personalformen des Verbs bilden ❶
 - 248 Tempusformen bilden und anwenden ❶
 - 249 Mit Nomen umgehen ❶
 - 250 Nomen und Nominalgruppen ersetzen und begleiten ❶
 - 251 Adjektive gebrauchen ❶
 - 253 Adverbien, Präpositionen und Zahlwörter verwenden ❶
 - 255 **Zeige, was du kannst: Test**
- 227 Netiquette für Kinder
 - 233 Ungewöhnliche Kundschaft
 - 236 Das Baumhaus
 - 245 *Josef Guggenmos*: Ob ich das schaff?
 - 245 Ergebnisse einer Langzeitstudie
 - 247 *Paul Maar*: Land auf dem Sonntag
 - 247 *Christiane Grosz*: Für dich
 - 247 *Roswitha Fröhlich*: Frage
 - 247 *Roswitha Fröhlich*: Ich gehe
 - 251 Schneewittchen

Wörter erkunden

- 256 **Im Meer der Wörter**
 - 258 Über die Bildung von Wörtern nachdenken
 - 260 Wortfamilien erkennen und nutzen
 - 261 Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung erkennen und nutzen
 - 262 Homonyme und Antonyme ermitteln
 - 264 Redewendungen und Metaphern verstehen
 - 265 **Überprüfe, was du bisher gelernt hast**
 - 266 Mit Wörtern spielen – Rätsel gestalten – Texte schreiben ❶
 - 268 **Zeige, was du kannst: Test**
- 256 *Hugo Ramnek*: Die Wörter
 - 258 *Wolf Harranth*: Du fragst mich: Wo kommen die Worte her?
 - 259 *Walther Petri*: Alle Wörter
 - 262 *Peter Härtling*: Satz für Satz
 - 263 *Frantz Wittkamp*: Hin und her
 - 264 *Regina Schwarz*: GRÜN – Achtung!
 - 264 *Frieder Stöckle*: Bäume
 - 265 Moskitos

Richtig schreiben

Wörter richtig schreiben

- 270 **Einstieg**
- 272 Schreibsilben untersuchen
- 274 Doppelkonsonanten erkennen
- 276 Wörter mit z oder tz, k oder ck
- 278 Wörter mit s-Lauten: s, ss, ß
- 280 Wörter mit silbentrennendem h
- 281 Wörter mit ie
- 282 Wörter mit Dehnungs-h
- 283 Mit Merkwörtern üben
- 284 Wörter zerlegen: Wortstämme – Präfixe – Suffixe
- 285 Auf Wortbausteine achten – Fehler vermeiden
- 286 Wörter mit b, d, g oder s am Wort- oder Silbenende
- 288 Wörter mit ä oder e, äu oder eu
- 289 Worttrennung am Zeilenende
- 290 **Überprüfe, was du bisher gelernt hast**
- 291 Die Schreibsilbe beachten ❶
- 292 Auf Wortbausteine achten ❶
- 293 Ableiten und Verlängern ❶
- 294 **Zeigt, was ihr könnt: Ein Rechtschreibgespräch führen**

Im Satz richtig schreiben

- 296 **Einstieg**
- 298 Großschreibung von Nomen
- 300 Verben als Nomen verwenden
- 302 Großschreibung von Anredepronomen
- 303 Zeichensetzung: Satzschlusszeichen
- 304 Zeichensetzung: Das Komma bei Aufzählungen
- 305 Zeichensetzung: Satzzeichen bei der wörtlichen Rede
- 307 Zeichensetzung zwischen Sätzen
- 309 **Überprüfe, was du bisher gelernt hast**
- 310 Großschreibung ❶
- 312 Zeichensetzung ❶
- 313 **Zeige, was du kannst: Test**
- 298 Tierische Therapeuten
- 300 Start in den Urlaub
- 301 Urlaubsland Deutschland
- 304 Der Hund als Freund des Menschen
- 312 Rotkäppchen und der böse Wolf

Anhang

Methoden und Arbeitstechniken

- 314 Das eigene Lernen organisieren
- 316 Ideen und Informationen sammeln
- 318 Ideen und Informationen ordnen, Ergebnisse darstellen
- 320 Texte gemeinsam überarbeiten: Textlupe
- 321 Texte gemeinsam überarbeiten: Schreibkonferenz
- 324 Lesestrategien anwenden
- 326 Rechtschreibfehler berichtigen
- 328 In einem Rechtschreibwörterbuch nachschlagen

Wissen und Können

- 330 Sprechen und Zuhören
- 332 Schreiben
- 335 Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen
- 339 Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren
- 344 Richtig schreiben
- 348 Starthilfen
- 355 Autoren- und Quellenverzeichnis
- 357 Bildquellenverzeichnis
- 358 Textsortenverzeichnis
- 359 Stichwortverzeichnis
- 336 *Christian Morgenstern: Die Trichter*